



重庆市铜梁职业教育中心 质量年度报告 (2020年)

2020年12月

目 录

一、学校情况	1
(一) 办学概况	1
1. 基本信息	1
2. 办学历史	2
3. 固定资产	2
4. 学校荣誉	3
(二) 学生情况	3
1. 招生规模	3
2. 在校生规模	4
3. 毕业生规模	5
4. 学生结构	5
5. 学生巩固率	6
6. 培训与鉴定学生规模	6
(三) 教师队伍	6
1. 教师基本情况	6
2. 专任教师数量与结构	6
3. 教师团队建设	7
(四) 设施设备	7
(五) 信息化条件与资源	8
二、学生发展	8
(一) 学生素质	8
1. 思想政治状况	8
2. 学生质量	9
(二) 在校体验	9
(三) 资助情况	10
(四) 就业质量	10
1. 就业去向分布	10
2. 就业专业分布	11
3. 学生升学情况	11
(五) 职业发展	12
三、质量保障措施	12
(一) 专业动态调整	12
1. 专业调整举措	12
2. 专业集群发展	12
(二) 教育教学改革	13
1. 重大项目建设情况	13
2. 修订人才培养方案	13
3. 优化专业课程体系	14
4. 强化人才培养模式改革	14
5. 升级专业教师队伍	14
6. 提升信息化教学能力	15
7. 夯实校内外实习实训基地建设	15
8. 加强学校宣传与合作	15
(三) 教师培养培训	16
1. 教师培养培训情况	16
2. 教师获奖情况	17
(四) 规范管理情况	17
1. 现代治理改革	17
2. 教学管理	18

3.教师管理.....	18
4.学生管理.....	18
5.财务管理.....	18
6.后勤管理.....	19
7.安全管理.....	19
8.教科研管理.....	19
9.管理信息化水平.....	19
(五)德育工作情况.....	20
1.德育能力建设.....	20
2.文化育人工作.....	20
(六)党建情况.....	21
1.党组织建设.....	21
2.党员队伍建设.....	21
四、校企合作.....	22
(一)校企合作与效果.....	22
(二)学生实习情况.....	23
(三)集团化办学情况.....	24
五、社会贡献.....	24
(一)技术技能人才培养.....	24
1.学生获奖情况.....	24
2.毕业生质量.....	25
(二)社会服务.....	25
1.培训服务.....	25
2.技术服务.....	26
3.文化传承.....	26
(三)对口支援.....	26
1.精准扶贫.....	26
2.对口帮扶.....	27
3.服务抗疫.....	27
六、举办者履责.....	27
(一)办学经费.....	27
1.经费筹措.....	27
2.经费支出.....	27
(二)政策措施.....	28
1.人事与分配制度改革.....	28
2.学校改革发展政策支持.....	28
七、特色创新.....	28
(一)坚持立德树人打造“尚军尚匠”教育实践体系.....	28
(二)“四方联动 双向融合”携手共建命运共同体.....	30
八、主要问题和改进措施.....	31
(一)主要问题.....	31
(二)改进措施.....	32



重庆市铜梁职业教育中心质量年度报告 (2020 年)

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)和《重庆市人民政府关于印发重庆市深化职业教育改革实施方案的通知》(渝府发〔2019〕18号)要求,依据教育部《关于做好2020年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2020〕36号)和重庆市教育委员会《关于编制和发布2020年度中等职业教育质量报告的通知》(渝教职成函〔2020〕19号)的文件精神,建立健全学校质量年度报告发布制度,促进学校教育教学管理信息公开、回应社会关注、接受社会监督,宣传学校办学思想和成果,展示学校办学特色和办学水平,全面提高学校专业人才培养质量,现将学校2020年度教育教学质量和办学状况报告如下。

一、学校情况

(一) 办学概况

1. 基本信息

重庆市铜梁职业教育中心创办于1988年,系重庆市铜梁区人民政府举办,重庆市铜梁区教育委员会主管的全日制公办中等职业学校,是市级重点中职学校和改革发展示范校。



图1 学校全貌



学校位于重庆市铜梁区金龙大道 999 号，占地总面积 16.75 万平方米，总体建筑面积 12.91 万平方米。

表 1 2020 年学校办学性质、占地面积与建筑面积一览表（单位：平方米）

学校名称		主管部门	办学性质		学校类型		
重庆市铜梁职业教育中心		重庆市铜梁区教育委员	公办	民办	国示范/国重、市级示范/市重、达标		通过验收年度
			√		市重、市示范		2001 年、2018 年
序号	用地类型	总面积		自有面积	租赁面积	独用面积	合用面积
1	占地面积	167466		167466	0	167466	0
2	其中：绿化面积	58613		58613	0	58613	0
3	操场面积	20124		20124	0	20124	0
4	建筑面积	129145		129145	0	129145	0
5	其中：教学及附属设施	78656		78656	0	78656	0
6	生活及附属设施	19427		19427	0	19427	0
7	体育运动及设施	28143		28143	0	28143	0
8	其他	2919		2919	0	2919	0

2. 办学历史

学校创建于 1988 年，前身为铜梁县职业技术学校，2010 年为重庆市铜梁职业教育中心，被评为市级重点中职学校。2015 年 6 月，学校以建设“重庆一流中职学校”为目标，全面推进改革发展，2017 年建成市级示范学校；2018 年学校正式成为市级高水平学校建设单位。学校坚持以“为学生从业奠基，为师生幸福服务”为办学理念，以诚立人、以技立生，正驶入改革发展快车道。

3. 固定资产

通过市级重点中职学校、市级示范校的重点投入，学校软、硬件条件大为改善，办学场地和设施设备条件明显加强，学校建筑物价值 9629.88 万元、仪器设备价值 2474.23 万元，其中，教学仪器设备价值 1854.1 万元，为全校师生的工作、学习和生活提供了有力保障。

表 2 2020 年学校固定资产统计表

序号	分类	价值（万元）	备注
1	建筑物价值	9629.88	
2	仪器设备总值	2474.23	
3	其中，通用设备仪器价值	544.13	除专业实训设备以外的仪器设备
4	体育设备及仪器价值	76.00	
5	教学设备仪器价值	1854.10	
合计		12104.08	



4. 学校荣誉

学校以“质量兴校、文化强校”，推行准军事化管理，培养“时代新人”，近年来，依托市级示范校、高水平中职学校建设，学校先后成为全国工业机器人联盟副理事长单位、全国智能制造产教融合副理事长单位、重庆市职教学会非物质文化遗产传承与保护常务副理事长单位、铜梁区教育学会第三届副会长单位和铜梁职教集团牵头单位。同时，在铜梁区委区府的坚强领导下，铜梁职教人发扬吃苦耐劳的奋斗精神，扩大办学规模、提高办学质量、增强社会影响。先后被教育部评为“全国国防教育特色学校”、“全国青少年五好小公民主题教育活动示范学校”，被重庆市评为“国庆 70 周年重庆晋京游行展演先进集体”“重庆市教育系统先进单位”“重庆市改革发展示范校”。2018 年，成为重庆市高水平中职学校建设单位。

（二）学生情况

1. 招生规模

学校认真落实国家和重庆市招生政策，全面贯彻《重庆市教育委员会关于做好 2020 年中等职业学校招生工作的通知》（渝教职成发〔2020〕7 号）文件精神，严格做到规范招生、阳光招生、诚信招生。

本学年，学校招生 1561 人，较上一年度增加 22.14%，生源覆盖重庆市及周边省市。

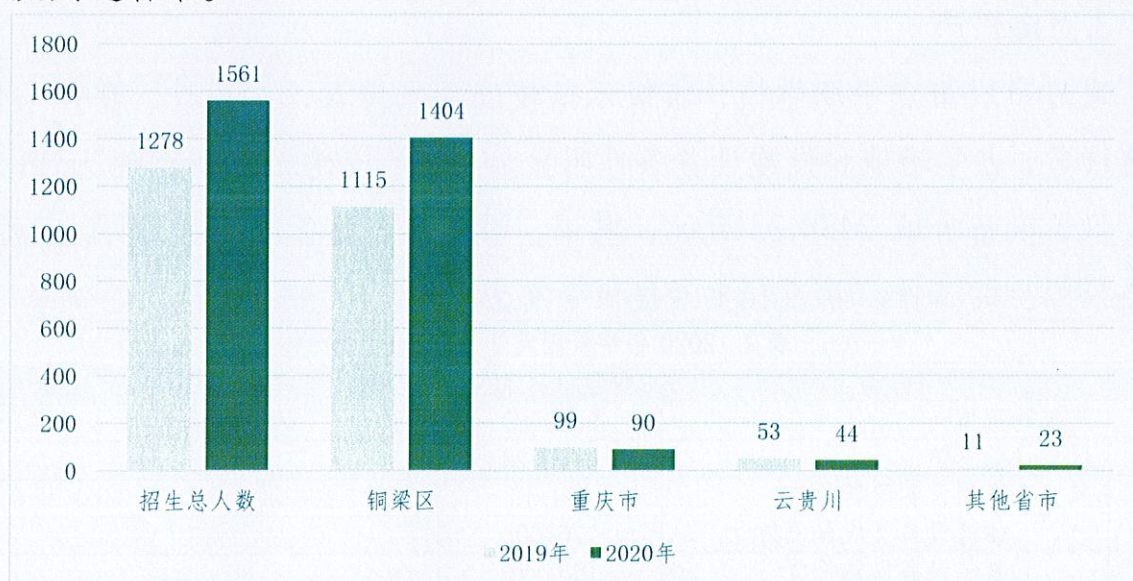


图 2 招生规模及生源覆盖情况



对接铜梁区支柱产业转型发展，学校重点开展了交通运输、加工制造、信息技术等专业大类招生，2020 年累计招生 934 人，占招生总数 59.83%，较上年增加 19.01%；其他专业招生 627 人，占招生总数 40.17%。

表 3 2019-2020 年在校生人数统计表

生源覆盖区域情况					专业分布情况				
区域范围	人数（人）		占比（%）		专业大类	人数（人）		占比（%）	
	2019	2020	2019	2020		2019	2020	2019	2020
招生总人数	1278	1561			加工制造类	202	317	15.81	20.31
本区县学籍招生数	1115	1404	87.25%	89.94%	交通运输类	309	378	24.18	24.22
重庆市学籍招生数	99	90	7.75%	5.77%	信息技术类	180	239	14.10	15.31
云贵川学籍招生数	53	44	4.15%	2.82%	财经商贸类	142	198	11.11	12.68
其他省市招生数	11	23	0.86%	1.47%	旅游服务类	51	49	3.99	3.14
					文化艺术类	54	85	4.23	5.45
					体育与健身类	25	0	1.96	0.00
					教育类	198	222	15.50	14.22
					司法服务类	117	73	9.15	4.68

2.在校生成规模

学校坚持培养“技艺精湛、理论扎实、素质过硬”技能人才，紧紧围绕区域支柱产业办专业，围绕铜梁高新区产业布局，重点打造数控技术应用、模具制造技术、工业机器人技术应用、汽车运用与维修、电子技术应用专业等核心专业。目前，学校共设置 9 大类 14 个专业，共 87 个教学班，在校生 3886 人，其中，加工制造类、交通运输类、信息技术类等衔接区域支柱产业的专业学生占在校生的 55.51%。

表 4 2019-2020 年在校生人数统计表

在校生数（人）		专业大类	专业名称	人数（人）		占比（%）	
2019	2020			2019	2020	2019	2020
3602	3886	加工制造类	模具制造技术	155	230	4.30	5.92
			数控技术应用	459	420	12.74	10.81
			工业机器人技术应用	0	54	0.00	1.39
		交通运输类	航空服务	214	315	5.94	8.11
			汽车运用与维修	622	599	17.27	15.41
		信息技术类	电子技术应用	198	234	5.50	6.02
			计算机应用	330	305	9.16	7.85
		财经商贸类	电子商务	134	136	3.72	3.50
			会计	246	310	6.83	7.98
		旅游服务类	旅游服务与管理	151	153	4.20	3.94
		文化艺术类	美术设计与制作	119	196	3.30	5.04
		体育与健身类	武术	51	49	1.42	1.26
		教育类	学前教育	556	557	15.44	14.33
		司法服务类	保安	367	328	10.19	8.44



3. 毕业生规模

2020 年，学校毕业生 1186 人，较 2019 年增加 84 人，增长 7.08%。其中，交通运输类专业毕业生占比最大(21.75%)，其次是加工制造类(16.86%)；近 2 年分专业毕业生情况见表 5。

表 5 2019-2020 年毕业人数

毕业总人数 (人)		专业大类	年度	毕业生数 (人)	毕业生占 比 (%)	直接升学 数 (人)	直接升学 率 (%)
2019	2020						
1102	1186	加工制造类	2019	206	18.69	41	19.90
			2020	200	16.86	78	39.00
		交通运输类	2019	267	24.23	77	28.84
			2020	258	21.75	104	40.31
		信息技术类	2019	207	18.78	147	71.01
			2020	136	11.47	75	55.15
		财经商贸类	2019	106	9.62	44	41.51
			2020	125	10.54	112	89.60
		旅游服务类	2019	37	3.36	11	29.73
			2020	62	5.23	38	61.29
		文化艺术类	2019	0	0.00	0	0.00
			2020	64	5.40	63	98.44
		体育与健身类	2019	0	0.00	0	0.00
			2020	26	2.19	2	7.69
		教育类	2019	185	16.79	118	63.78
			2020	166	14.00	124	74.70
		司法服务类	2019	94	8.53	0	0.00
			2020	149	12.56	35	23.49

4. 学生结构

学校积极探索长学制办学，与市内 9 所高职院校联合举办 3+2 办学模式。截止 2020 年 8 月 31 日，3+2 学制在籍学生 598 人，占在校生总数的 15.39%，毕业生为 230 人，占在校生总数的 5.92%。

表 6 2019-2020 年学历教育学生结构统计表

学生总人数 (人)		学生结构	年度	在校生数 (人)	占在校生总 数比例 (%)	毕业生数 (人)	占在校生总数 比例 (%)
2019	2020						
3602	3886	五年一贯制	2019	0	0	0	0.00
			2020	0	0	0	0.00
		3+2 学制	2019	417	11.58%	37	1.03
			2020	598	15.39%	230	5.92
		3+4 学制	2019	0	0	0	0.00
			2020	0	0	0	0.00
		3 年制	2019	3185	88.42%	1065	29.57
			2020	3288	84.61%	956	24.60



5.学生巩固率

学校秉持“为学生从业奠基，为师生幸福服务”的办学理念，注重专业化发展，提升学校的办学水平和学生巩固率。本学年学期初学生 3886 人，期间学籍异动学生 189 人，学生巩固率 95.14%，与上一年相比基本持平。

6.培训与鉴定学生规模

学校坚持学历教育与职业培训并举，本年度学校采取分专业按“汽车维修工、电工、焊工、钳工”等工种对 2018 级 488 名学生进行为期 20 天的技能鉴定集中培训，参培学生获取中级职业技能等级证书通过率为 100%。

表 7 2019-2020 年培训与鉴定学生情况表

培训与鉴定项目	项目涉及专业	性质 (公益/有偿)	培训人数 (人)		培训天数 (天)		培训 形式
			2019	2020	2019	2020	
汽车维修工鉴定	汽车运用与维修	公益	183	169	28	28	独立培训
电工鉴定	电子技术应用	公益	59	62	14	14	独立培训
焊工鉴定	模具制造技术	公益	38	27	14	14	独立培训
钳工鉴定	数控技术运用	公益	100	128	28	28	独立培训
车工	数控技术运用	公益	62	30	14	14	独立培训
会计电算化操作员	会计	公益	94	72	21	21	独立培训

（三）教师队伍

1.教师基本情况

学校现有教职工 275 人，在编教师 173 人，临聘教师 102 人，缺编数 22 个；校内专任教师 134 人，“双师型”教师 124 人，校外兼职教师 19 人，其中，“双师型”教师占专任教师 45.09%，校外兼职教师占专任教师 6.91%。

表 8 2019-2020 年师资队伍基本情况表（单位：人、%）

年度	教职工 总数 (人)	专任教师		在编教师		校外兼职教师		双师型教师		专业带头人	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2019	296	179	60.47	181	61.15	21	7.09	111	37.50	9	3.04
2020	275	134	48.73	173	62.91	19	6.91	124	45.09	10	3.64

2.专任教师数量与结构

学校现有专任教师 134 人，专任教师生师比 29:1，专任教师中，专业课教师 85 人，占专任教师的 63.4%，文化教师 49 人，占专任教师的 36.6%，本科以上学历 111 人，占比 82.8%；硕士学历 11 人，占比 8.2%。现有高级职称 11 人，占比 8.2%，讲师 44 人，占比 32.8%，助理讲师 37 人，占比



27.61%。

表 9 2019-2020 年专任教师队伍情况表（单位：人、%）

年度	专任教师总数 (人)	文化课 教师		专业课 教师		学历						职称			
						本科以下		本科		本科以上		讲师		高级 讲师	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2019	179	59	33	120	67	19	10.6	153	85.5	7	3.9	49	27.4	12	6.7
2020	134	49	36.6	85	63.4	12	9	111	82.8	11	8.2	44	32.8	11	8.2

3.教师团队建设

学校现有市级骨干教师 12 人、区级骨干教师 7 人、校级骨干教师 20 人、高级“双师型”教师 6 人、中级“双师型”教师 37 人。为提升青年教师队伍建设，学校建立了“青蓝工程”“名师培养”“名班主任”培养项目，基本形成了一支道德素质高尚、学科知识扎实、专业能力突出的复合型教师队伍建设。

表 10 近 2 年教师团队建设情况一览表（单位：人、%）

年度	专业课教师数(人)	其中：双师 型教师		其中：兼职 教师		兼职教师持证情况				教学团队建设					
						教师资格 证		职业资格 证		市级 名师		校级 名师		教学名 师团队	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2019	131	59	45	14	10.7	1	7.1	3	21.4	0	0	0	0	0	0
2020	138	81	58.7	19	13.8	2	10.5	5	26.3	0	0	0	0	0	0

备注：此处专业课教师含周课时数低于 12 课时的学校专业课教师

（四）设施设备

近年来，学校以建设“设备对接企业生产，技术对接职业岗位，装备先进一流”的办学方向，加强校内加工制造、交通运输、信息技术三大类实训基地建设。今年，学校新建三期工程综合办公楼（1 号楼）、机器人实训中心（2 号楼）、机械加工实训中心（3 号楼）和模具制造实训中心（4 号楼）已竣工并投入使用。学校教学实训仪器设备总值 1854.万元，生均设备值 4771 元，实训工位 2289 个，生均实训工位 0.6 个，基本满足师生实训学习需要。

表 11 2019-2020 年校内实训基地建设情况一览表

序号	专业大类名称	实训室总数 (个)		教学、实训仪器设备 值(万元)		生均设备值 (元/生)		工位 数(个)	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1	教育类	5	5	52.6	82.6	946	1483	262	262



2	体育与健康	1	1	4.00	4.00	784	816	60	60
3	加工制造类	3	3	703.26	713.26	11643	10132	564	564
4	交通运输类	2	2	772.2	772.2	9237	8449	326	326
5	信息技术类	19	19	243.00	245.04	4602	4546	711	711
6	财经商贸类	3	3	23.00	23.00	605	516	170	170
7	文化艺术类	2	2	2.00	2.00	168	102	120	120
8	旅游服务类	4	4	12.00	12.00	79	784	76	76

（五）信息化条件与资源

2020 年，学校认真落实教育信息化 2.0 行动计划，加快学校信息化与智慧校园建设。现出口总带宽 500Mbps、校园网主干最大带宽 1000Mbps、多媒体教室共 83 间，占教室总数的 83%，为加快提升学校信息化教学水平，学校教学专用计算机共 1233 台，每百名学生达 32 台，较 2019 年减少 2 台/生，主要是因为学校吸引力进一步增强，办学规模迅速扩大。

表 12 2019-2020 年信息化条件建设情况一览表

年度	出口总带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	现有管理信息系统总量 (软件系统)		多媒体教室数 (个)		教学用计算机总数 (台)	百名学生配计算机台数 (台)
			总数 (个)	系统名称	数量 (台)	比例 (%)		
2019	100	1000	2	数字校园平台、财务管理系统	83	92.22%	1233	34
2020	500	1000	2	数字校园平台、财务管理系统	83	92.22%	1233	32

学校为了丰富拓展学生课外学习资源，提高教师教学水平，校内建有图书馆，拥有纸质图书 1.62 万册、电子图书 8TB、专业类图书 0.78 万册，生均纸质图书 4.2 册。学校还需要进一步丰富图书资源，满足学生学习需求。

表 13 2019-2020 年学校图书资源情况一览表

年度	图书资源数量				2020 年图书资源新增数量		
	纸质图书 (万册)	电子图书 (TB)	专业类图书 (万册)	生均图书 (册)	纸质图书 (册)	电子图书 (TB)	期刊、报纸 (种)
2019	1.62	8	0.78	4.5	2000	0	0
2020	1.62	10	0.78	4.2	0	2	32

二、学生发展

（一）学生素质

1. 思想政治状况

学校根据《中等职业学校思想政治课程标准》，开设《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》课程，强化



学生思想政治教育，提升学生思想政治素养。以“准军事化”德育管理、“尚军尚匠”主题校园文化、“青年大学习”网上主题团课和“少云精神”专题讲座为主要形式开展德育活动，培养学生社会责任感和积极向上的世界观、人生观、价值观。学校不仅开展丰富多彩的德育活动，还组织学生走出校园，参加德育类竞赛，组织 12 名学生参加市级文明风采活动，3 人获得二等奖、9 人获得三等奖；31 人参加市级职业技能大赛，3 人获得一等奖、8 人获得二等奖、20 人获得三等奖。

表 14 2019-2020 年学生获奖情况一览表（单位：个）

类型	级别	年度	总数	一等奖	二等奖	三等奖
文明风采活动	市级	2019	0	0	0	0
		2020	12	0	3	9
职业技能大赛	市级	2019	31	3	8	20
		2020	0	0	0	0

2. 学生质量

学校坚持落实“立德树人”根本任务，秉持“向上相与、协力共进”的校训，采取文化课和技能课两手硬、两手抓，加强日常教育教学管理，强化公共基础课程教学，学生整体素质同比上年基本持平。其中，职业技能鉴定通过率提高了近 1 个百分点。

表 15 2019-2020 年学生合格率统计表（单位：人、%）

年度	在校生总数	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	毕业率	职业技能鉴定通过率	1+X 证书获取率
2019	3602	84.00	94.00	93.00	100	95.89	0.00
2020	3886	84.50	93.85	91.00	100	96.78	0.00

（二）在校体验

学校坚持文化兴校，大力培育学生艺术特长，积极开展非遗传承，全年开设了龙舞艺术团、升旗队、雷锋服务站、校园电视台、广播站等社团，开展消防安全知识专题讲座、五四青年节主题活动、秋季运动会等活动，以“第二课堂”的形式丰富学生校园生活。同时，通过职业规划教育、职业道德教育、模拟招聘会、企业参观体验等途径，提升学生的职业体验值。通过学校开展的学生满意度调查可以看出，毕业生满意度为 94.50%。

表 16 2019-2020 年学生满意度调查情况表（单位：%）

年度	理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化满意度	社团活动满意度	校园生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学校满意度
----	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	-----------



2019	89.90	90.50	90.90	98.00	98.00	95.10	96.50	94.90
2020	90.09	91.25	92.37	98.51	95.33	94.90	95.72	94.50

（三）资助情况

为贯彻落实国家精准扶贫政策，推进职业教育助力脱贫攻坚，2019-2020 学年度，学校严格按照政策开展资助工作。严把免学费学生资格审核，按时发放助学金，对资助情况定期进行公示，落实指纹考勤制度，配合学籍管理，做好资助工作。确保每一位学生按时领取资助，真正实现没有一个学生因家庭经济困难而失学。本学年，学校国家免学费资助 719 万元，免助学金 133.35 万元，勤工俭学 6.35 万元，住宿费补助 24.50 万元。近 2 年学生具体资助情况见表 17 所示。

表 17 2019-2020 年学生资助情况表

序号	资助类别	年度	人数（人）	金额（万元）	人均资助金额（元/学期）
1	国家免学费资助	2019	6653	665.3	1000
		2020	7190	719	1000
2	国家助学金	2019	1299	140.85	1084.30
		2020	1210	133.35	1102.07
3	其他助学金	2019	206	9.44	458.25
		2020	6	0.28	466.67
4	福彩支助	2019	26	1.30	500
		2020	0	0	0
5	勤工俭学	2019	691	10.365	150
		2020	452	6.35	140.49
6	住宿费补助	2019	1318	26.36	200
		2020	1225	24.50	200

（四）就业质量

1. 就业去向分布

2020 年，学校企事业单位直接就业 521 人，高等教育深造 631 人，参军 20 人，自主择业 8 人，自主创业 4 人。高等教育深造较去年同比提高 13.46%。这充分表明，当前中职学生成功升学的愿望十分强烈。

表 18 2019-2020 年学生就业分布情况表

序号	就业类型	2019 年		2020 年	
		数量（人）	比例（%）	数量（人）	比例（%）
1	企事业单位就业	602	54.63	521	43.92
2	高等教育深造	438	39.75	631	53.21
3	自主择业	17	1.54	8	0.67
4	参军	40	3.63	20	1.69
5	自主创业	4	0.36	4	0.34
6	其他	1	0.09	2	0.17



2. 就业专业分布

2020 年,学校 1186 名毕业生中直接就业 521 人,直接就业率 43.93%,比 2019 年下降 10.7%,直接就业对口率为 90.03%,平均起薪点为 3483 元/月,比 2019 年增加了 424 元,增幅 13.86%。其中,保安、计算机应用专业平均起薪达到 4000 元以上。

表 19 2019-2020 年分专业就业情况表

序号	年度（年）	毕业 人数 （人）	就业情况				平均起薪点 （元）
			直接就业 （人）	直接就业率 （%）	对口就业 （人）	对口率 （%）	
1	2019	1102	602	54.63	542	90.03	3059
2	2020	1186	521	43.93	471	90.40	3483
专业名称（2020 年）		毕业 人数 （人）	就业情况				平均起薪点 （元）
			直接就业 （人）	直接就业率 （%）	对口就业 （人）	对口率 （%）	
1	保安	149	95	63.76	89	93.68	4200
2	电子技术应用	59	24	40.68	20	83.33	3500
3	电子商务	31	8	25.81	7	87.50	3800
4	航空服务	75	6	8.00	6	100.00	3890
5	会计	94	5	5.32	5	100.00	3800
6	计算机应用	77	35	45.45	35	100.00	4200
7	旅游服务与管理	62	22	35.48	20	90.91	3500
8	美术设计与制作	64	1	1.56%	1	100.00%	3500
9	模具制造技术	38	34	89.47%	32	94.12%	2500
10	汽车运用与维修	183	140	76.50%	134	95.71%	2100
11	数控技术应用	162	85	52.47%	72	84.71%	3500
12	武术	26	24	92.31%	20	83.33%	3500
13	学前教育	166	42	25.3%	30	71.43%	3300
14	合计	1186	521	43.93%	471	90.40%	3483

3. 学生升学情况

2020 年,学校升学人数 631 人,占毕业生总数的 53.21%。专业大类中,文化艺术类、财经商贸类升学率最高,分别达到 98.44%、89.60%。从升学去向来看,升入重庆文理学院、重庆三峡学院等本科院校 15 人、升入重庆电子工程职业学院、重庆工业职业技术学院等高职院校 616 人。

表 20 2019-2020 年毕业生升学情况一览表

序号	专业大类	升学人数(人)		升学率(%)		高考统招升学(人)		对口单招升学(人)	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1	加工制造类	41	78	19.90	39.00	0	0	40	78
2	交通运输类	77	104	28.84	40.31	0	0	35	26
3	信息技术类	147	75	71.01	55.15	0	0	87	60
4	财经商贸类	44	112	41.51	89.60	0	0	44	111



5	旅游服务类	11	38	29.73	61.29	0	0	11	35
6	文化艺术类	0	63	0	98.44	0	0	0	0
7	体育与健身类	0	2	0	7.69	0	0	0	0
8	教育类	118	124	63.78	74.70	0	0	0	32
9	司法服务类	0	35	0	23.49	0	0	0	0

（五）职业发展

学校坚持育人为本，引导学生学会做人，树立正确的人生观、价值观。开设《职业道德与法律》《职业生涯规划》相关课程，加强学生职业道德和劳动纪律教育，指导学生进行职业生涯规划设计，分析行业发展动态，把握行业新方向，因材施教，根据学生自身特长优势，做出适合其职业发展的合理规划。并邀请大国工匠、技能大师到校授课，激励学生重知识，强技能，举办科技文化节，让学生在校参与体验创新创业。通过对企业问卷调研得出，学生岗位适应能力较好，岗位迁移能力相对较弱，学生创新创业能力是学生职业发展短板，学生较为缺乏创新意识和能力。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

1. 专业调整举措

学校全面贯彻“服务区域经济、优化专业结构、彰显办学特色”的总体原则和“突出重点专业、培养潜力强势专业”的专业建设思路，结合市、区产业人才需求，设有 14 个专业，其中对接支柱产业的专业有电子技术应用、电子商务、计算机应用、模具制造技术、工业机器人技术与应用、汽车运用与维修、数控技术应用专业。本年度，学校停招了武术专业。

表 21 2019-2020 年专业调整情况（单位：年、个）

专业布局结构				新增专业		调整招生（停招）专业	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
专业对接支柱产业数	专业对接支柱产业数	专业设置数量	专业设置数量	专业名称	专业名称	专业名称	专业名称
7	7	14	14	工业机器人技术应用	/	/	武术

2. 专业集群发展

学校现开设 9 个专业大类 14 个专业，并积极布局智能制造、现代商贸



等 4 个专业群。

表 22 2020 年学校专业设置情况表

序号	专业大类	专业名称	专业代码	设置时间（年）	首次招生时间	学制	全日制/非全日制
1	加工制造类	模具制造技术	051500	201309	201409	3 年,3+2	全日制
2		数控技术应用	051400	200309	200309	3 年,3+2	全日制
3		工业机器人技术运用	053600	201909	201909	3 年,3+2	全日制
4	交通运输类	航空服务	082300	201409	201403	3 年,3+2	全日制
5		汽车运用与维修	082500	199609	199609	3 年,3+2	全日制
6	信息技术类	电子技术应用	091300	198809	198809	3 年,3+2	全日制
7		计算机应用	090100	199409	199409	3 年,3+2	全日制
8	财经商贸类	电子商务	121100	200309	200309	3 年,3+2	全日制
9		会计	120100	198809	198809	3 年,3+2	全日制
10	旅游服务类	旅游服务与管理	130200	199309	199309	3 年,3+2	全日制
11	文化艺术类	美术设计与制作	142200	201709	201609	3 年	全日制
12	体育与健身类	武术	150100	201709	201709	3 年	全日制
13	教育类	幼儿保育	160200	201509	201309	3 年	全日制
14	司法服务类	保安	170300	199209	199209	3 年	全日制

（二）教育教学改革

1. 重大项目建设情况

学校正在实施 3 个项目，其中三期工程专项资金 1 亿，市级现代学徒制、市级双基地建设投入 130 万元，共计投入建设资金 1.013 亿元，国家、政府对学校的大力支持，提升了学校的办学实力。

表 23 2019-2020 年重大项目建设情况一览表（单位：个、万元）

年度	国家级		市级		区县级		经费合计
	项目数	项目经费	项目数	项目经费	项目数	项目经费	
2019	1	2000	1	100	0	0	2100
2020	1	10000	2	130	0	0	10130

2. 修订人才培养方案

学校严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）、《职业教育公共基础课方案》（教职成厅〔2019〕6 号）、《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》（教职成厅〔2019〕7 号）相关文件精神，借助高水平学校建设的契机，以高水平专业群为依托，积极与铜梁区高新区智能制造产业园合作，加强校企合作、产教融合，全



员参与人才培养方案的修订和完善。

表 24 2020 年人才培养方案修订情况一览表

专业开设数量（个）	具有人才培养方案的专业数量（个）	按新要求修订人才培养方案专业数量（个）	已修订人培方案的专业占专业总数的比例（%）
14	14	10	71.4%

3. 优化专业课程体系

为贯彻全国教育大会精神，促进学生可持续发展，落实《国家职业教育改革实施方案》，深化中等职业学校公共基础课程改革，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。学校开设思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术 8 门课程，优化专业课程标准 56 门，规划教材使用比例 81.2%，开发 4 本校本教材。

表 25 2020 年课程建设情况一览表

学校公共基础课设置（门）	具有课程标准的课程数（门）	规划教材使用比例（%）	校本教材开发数（本）	专业劳动课程平均学时（学时）
8	56	81.20	4	16

4. 强化人才培养模式改革

学校以高水平建设项目为契机，持续开展现代学徒制、理实一体化等人才培养模式，积极与地方园区合作，深化校企合作、产教融合。不断深入与重庆驹坊汽车维修有限责任公司、重庆南雁实业集团等的项目合作，实践了“四方联动，双向融合”新的人才培养模式，取得良好的效果。目前，学校电子商务专业与京东大学电商学院共建京东电商孵化实训基地，模具专业与重庆勘研精密模具有限公司、数控专业与重庆市庆兰实业有限公司的深度合作，培养了一大批适宜地方经济发展的高素质技能人才。同时，学校正在与重庆市杰士科技有限公司和重庆双仕电子科技有限公司深度洽谈中。

5. 升级专业教师队伍

为提高学校教育发展水平，推进学校教育高质量发展，在教师队伍建设上，学校大力支持教师线上线下进行培训学习共 77 次，其中，国家级培训学习 16 次，市级培训学习 41 次，区级培训学习 12 次，其他培训学习 8 次。



6.提升信息化教学能力

学校现有多媒体教室 83 间，可开展信息化教学实训室 19 间，可进行信息化教学的工位 711 个。学校进一步提高学校教师信息技术与教育教学深度融合能力，多次组织教师培训数字校园平台操作和办公软件操作技巧，并邀请专家到校讲解新技术、新手段。本年度，教师在市级教育微课获得二等奖 3 个，市职业院校教学设计比赛获得二等奖 1 个，市中等职业学校技能大赛教师教学能力比赛教学设计项目获得二等奖 1 个、三等奖 1 个。

7.夯实校内外实习实训基地建设

学校依托铜梁职教集团，与重庆市职业教育学会电子商务专业委员会、重庆市教育国际交流协会国际产教融合分会、重庆市职业教育学会传媒艺术专业委员会、成渝地区双城经济圈中部（区域）职业教育联盟开展深度合作。本年度，签订校企合作协议 23 个，校外实训基地 43 个。

表 26 2019-2020 年校内外实习实训基地建设及成效一览表

年度	牵头组建职教集团	参与职业教育集团及联盟组织	组建产业学院名称	组建企业学院名称	校企合作企业数量（个）	校外实训基地数量（个）	校企合作建设重点项目名称
2019	铜梁职教集团	重庆市职业教育学会电子商务专业委员会	/	/	23	46	铜梁职教中心公共实训基地
		重庆市教育国际交流协会国际产教融合分会					
		重庆市职业教育学会传媒艺术专业委员会					
2020		成渝地区双城经济圈中部（区域）职业教育联盟	/	/	23	43	无
年度	学生顶岗实习岗位数（个）	教师企业实践岗位数（个）	校企合作开发课程数（门）	校企合作开发教材数（本）	学校培训企业员工数（人）	校企合作订单班人数（人）	合作企业接收毕业学生数（人）
2019	602	12	0	0	3100	363	362
2020	521	10	0	0	2933	416	311

8.加强学校宣传与合作

学校与潼南职教中心、大足职教中心、荣昌职教中心、育才职教中心、璧山职教中心、江南职业学校组织开展渝西七校联盟教研会，对学校计算机、电子、数控、汽修、会计、旅游、模具专业实行技能统考，开展教师



教学能力比赛。为进一步扩大学校的社会影响力和知名度，学校大力开展了宣传工作，及时、全面、准确地宣传学校教育发展中的亮点和成绩，本年度，学校被媒体宣传报道 11 次。

表 27 2020 年办学成果宣介及合作交流一览表

序号	主动开展或被媒体宣传报道的办学成果名称	开展国际国内交流合作的项目名称
1	(2020 年 3 月 课堂内外) 重庆职教的春天，是因为这群人的坚守	渝西七校联盟教研会
2	(2020 年 4 月 铜梁电视台)【聚焦开学复课】370 名铜梁职教中学毕业班学子返校报到	
3	(2020 年 4 月 铜梁电视台) 航天云网西南工业互联网赋能中心、重庆工业互联网学院（筹）揭牌及签约活动举行	
4	(2020 年 6 月 华龙网) 打造平安和谐校园！铜梁职教中心禁毒宣传进校园活动今日启动	
5	(2020 年 6 月 重庆科技报) 发展内涵 提升品质——重庆市铜梁职业教育中心全面打造“军·匠”文化品牌	
6	(2020 年 9 月 共产党员网) [摄影作品] 可爱的红马甲	
7	(2020 年 10 月 CQTV 今天教育) 共同的军营绿：铜梁职教与潼南职教（进修校）合作培训准军事化教师教官	
8	(2020 年 11 月 华龙网) 铜梁职教中心 2020 年班主任综合能力提升行动系列活动正式启动	
9	(2020 年 11 月 华龙网) 铜梁职教中心举办 2020 年“军·匠”杯教师职业技能大赛活动	
10	(2020 年 12 月 铜梁电视台) 铜梁区职教中心：专业技能“哪家强”？班主任们“各显神通”	
11	(2020 年 12 月 铜梁电视台) 为“艾”发声！铜梁区职教中心学子 Get 防“艾”知识	

（三）教师培养培训

1. 教师培养培训情况

学校采取多途径，打造多梯队、立体化师资队伍。建立了“1+1”结对帮扶，以老带新帮助青年教师认识职业教育的特点；召开“回头看”活动，促使教师在培养过程中反思自我；“走出去，请进来”，组织教师外出培训、考察，不定时邀请专家学者来校进行学术讲座；派遣骨干教师外出学习交流，组织双师型教师参加企业实践，积极提升专业技能；并做好外聘教师继续教育工作，发挥外聘教师技能优势，在学生教育、课堂教学方面给予指导培训。2020 年，学校组织教师参加区市级以上 1805 人天；开展校本培训 3300 人天。学校教师承担区级以上课题 1 项，学校课题、论文、书籍成果共 81 个。

表 28 2019-2020 年教师培养培训情况一览表



教师参与 培训数量 (人天)	年度	国家级培 训	市级培 训	区级培训	校本培 训	其他培训	教师企业实 践
	2019	220	266	556	3050	0	600
	2020	169	529	1107	3300	0	1380
教师提升 级交流情 况 (人、项)	年度	学历提升	职称 提升	区级及以上课 题承担数		受邀出校交流经验数	
	2019	1	13	1		12	
	2020	1	0	1		21	
教师参与 科研及社 会服务情 况	年度	教研成果 获奖数 (个)	科研成果数(个)			技术开 发成果 数(个)	社会服 务成果 数(个)
			课题	论文	书籍		
	2019	18	1	40	21	1	0
	2020	45	1	73	7	0	0

2.教师获奖情况

本年度，学校教师参加市级技能大赛教师教学比赛获二等奖 3 项，三等奖 7 项，教学设计比赛二等奖 1 项。

表 29 2020 年教师获奖情况表

序号	奖项名称	级别	总数 (个)	一等奖 (个)	二等奖 (个)	三等奖 (个)
1	2019 年重庆市中等职业学校技能大赛教师教学能力比赛	市级	10	0	3	7
2	重庆市第一届老年教育微课大赛	市级	3	0	2	1
3	2019 年重庆市职业院校教学设计比赛	市级	1	0	1	0
4	重庆市第四届中小学(高中组)法治教育优质课决赛活动	市级	1	0	1	0
5	2019 年重庆市中职学校“三教”改革论文评比	市级	2	0	0	2
6	市第六届优秀教学成果奖	市级	1	0	0	1
7	铜梁区第四届学生“学宪法讲宪法”演讲比赛暨法治教育优质课竞赛	区级	1	1	0	0
8	铜梁区中小学思想政治理论课特色活动	区级	2	0	2	0
9	铜梁区 2019 年度教育技术征文	区级	3	0	0	3

(四) 规范管理情况

1.现代治理改革

学校秉持“民主管理、民主监督”“依法治校、依法治教”的基本原则，以健全处室制度，明确岗位职责为目的，面向全体教职工征求意见，在延续各机构的基础上加以完善，并新增校企合作委员会、专业建设委员会，让学校的教育教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理更加科学规范。



表 30 2020 年现代治理改革情况一览表

新设校外治理机构	调整机构名称	改革校外机构数量	编制修订制度数量
校企合作委员会	/	2	15
专业建设委员会			

2. 教学管理

学校制订了教学常规管理、实训室管理、推门听课等制度，每学期校级领导听课、深入实践教学场所人均次数 20 次。并采取定时定岗定位的学生管理制度，制定校规校纪，组织安保进行课后常规管理，组织宿管人员进行寝室管理、组织学生自治队伍进行迟到考勤管理，每个班级也制定了班级管理制度，严查学生在校学习常规、日常生活情况。

表 31 2020 年教学管理机构及运行统计表

教学管理 (人)	学生管理 (人)	财务管理 (人)	后勤管理 (人)	安全管理 (人)	科研管理 (人)	合计
17	9	4	16	3	3	52
校领导听课 人均次数 (次/学期)	校领导深入实践教学 场所人均次数 (次/期)	教学事故数量 (次/学期)		学生迟到率 (人次/100 生·周)		学生缺课率 (人次/100 生·周)
20	20	0.01		2		1

3. 教师管理

为全面贯彻落实全国全市教育工作精神，学校建立以校长为组长的师德师风教育活动领导小组，做到领导到位，责任到人，措施到位。学校严格实行上下班打卡以及不定时抽查考勤，在教学上实行“推门听课”制，抽查教学设计等形式监督和指导教师教学，并制定了《教师教育教学教研奖励方案》激励教师进一步增强教学能力和核心竞争力。

4. 学生管理

学校秉持“以诚立人，以技立生”的校风校训，以“培养文强技精，忠诚团结，勇于担当，体魄强健的未来行业精英和企业家”为培养目标，将学生日常行为规范与“准军事化”融合起来，打造军姿“125”和内务卫生“六个一”等引导学生注重细节，开展各项活动，养成良好的行为习惯。

5. 财务管理

学校严格按照国家和市、区有关法律、法规，健全财务管理制度。现学校采用攀宝教育收费软件完成学生服务性收费，采用重庆市铜梁区财政



局内网门户及邮件服务共享平台对学校其他各类费用进行统一管理。

6.后勤管理

学校严格按照教育部有关要求，结合学校实际，建立完善后勤管理，设立项目建设管理办法，建设领导小组，设立组长、副组长、项目安全管理员，经费支付管理员、现场代表、现场监督等一系列人员，对采购、工程项目建设等加强管理力度，同时运用信息化手段对公物进行扫码登记，利用行政事业单位资产管理信息系统，专人定期进行固定资产盘剥、折旧清算。对后勤从业人员严格遵从持证上岗制度，定期开展培训，不断提升后勤人员的业务素质和服务意识。学校坚持投入与节约并重，积极响应“光盘行动”，倡导“餐桌文明礼仪”。

7.安全管理

学校高度重视安全工作，根据《中华人民共和国教育法》《学校安全管理条例》等法律法规，建立学校安全管理制度。通过班会、讲座、消防演练等形式有主题，有针对性的向学生进行安全教育。建立健全校级领导值日、中层领导值周、教师值周、学生护卫队等机构制度，保障学校各项安全。学校定期向校舍开展安全检查，排除安全隐患，每个班级都成立了安全员，随时与班主任反应班级安全问题，记录安全笔记。在疫情常态化下，学校实行错时就餐制，每班专人负责每人每天的体温检测和登记。

8.教科研管理

为进一步增强教师教学能力的核心竞争力，提高教师教学能力和促进教师综合素质，学校每两周召开一次教研会，定期举办教师培训活动，加大教研投入和奖励力度，对课题奖、公开课、作品以及出版专著和论文发表等给予一定的奖励。

9.管理信息化水平

学校加强信息化建设规划，下设信息服务中心，现有专兼职教师 4 名。目前，建有数字校园平台 1 个、财务支付系统 1 个，多媒体教室 83 间，师生教学用计算机 1233 台，进一步完善教师信息收集和建档，开通定位打卡、



云端存储等功能，提升学校信息化管理能力和教育信息化能力。

（五）德育工作情况

1.德育能力建设

学校高度重视德育管理，设立以“学生发展中心”为首的“学生自治服务队”“雷锋服务站”“勤工助学中心”等社团机构培养学生自我约束、自我管理的能力，充分发挥学生主体作用，让学生养成优良的行为习惯，形成一个良好的校风。班主任作为德育工作的主力军，学校建立健全班主任培训制度，开展班级管理经验交流会，互相学习、促进。学校严格按照中等职业学校德育大纲规定执行德育课程，开设了《职业生涯规划》《职业道德与法律》《心理健康》等课程。还建有专门的心理咨询室，心理健康主题社团“青亲社”，现有专职心理辅导教师 4 人。

表 32 2019-2020 年学校德育工作情况一览表

年度	德育机构名称	专职教师数 (人)	学生违纪率 (人次/100 生·周)	德育课程开设情况 (学时/周)	心理辅导 教师数 (人)
2019	学生发展中心	5	0.01	2	4
2020	学生发展中心	6	0.01	3	4

2.文化育人工作

学校以“尚军尚匠”为主题校园文化，提倡“军·匠”精神，开展军体拳队列队形比赛、叠军被比赛、准军事化内务评比等德育活动。校园内操场、楼道、教室、都印有“军·匠”符号，各班印发安装“中等职业学校学生公约”展牌。学校有学生会、护校队、雷锋服务站、升旗队、网球社、龙舞艺术团、播音站等社团组织，开展了“迎中秋”传统文化节日主题活动、摄影技巧交流活动、“我为祖国送祝福”庆国庆主题活动、亲青社迎新晚会等，塑造学生的道德情操，感受学校的文化氛围，耳濡目染，潜移默化，成为有良好气质、天天向上的人。

表 33 2020 年社团活动情况一览表

序号	全校性活动（名称）	活动时间	参与 人次	社团数量 (个)	社团人均数 (人)	月活动次 数（次）
1	“迎中秋”传统文化节日主题活动	2019.9	1000	6	30	1
2	摄影技巧交流活动	2019.9	22	1	22	4
3	升旗队爱国主义教育	2019.9	14	1	14	4
4	“我为祖国送祝福”庆国庆主题活动	2019.10	1000	6	30	1



5	护校队安全防范教育	2019. 10	30	1	30	4
6	亲青社迎新晚会	2019. 10	24	1	24	1
7	亲青社艾滋病宣传主题活动	2019. 11	24	1	24	1
8	护校队纪律教育整顿	2020. 5	30	1	30	4
9	社团招新	2020. 6	1000	6	30	4

（六）党建情况

1. 党组织建设

2015年3月学校成立党委，下设四个支部，党员79名。其中，一支部党员15名，二支部党员21名，三支部党员14名，四支部党员17名，退休党员12名。本年度，学校完善了学校党委议事规则、领导干部述廉述职制度、支部活动制度、谈心谈话制度、会风会纪制度等各项制度，组织修订教师职称评定办法，提高广大教师从教积极性，为学校发展注入活力。为扎实推进理论学习，学校共开展党委会学习16次、领导班子中心组学习12次、支部学习14次，以及行政会会前学习16次、教研会会前学习14次，教职工大会会前学习24次，引导广大党员、教师坚定理想信念、树立大局意识，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，党组织发挥了政治核心、战斗堡垒作用。

2. 党员队伍建设

正风肃纪，着力抓好党风廉政。开展警示教育6次、组织“以案四说”活动4次，召开党风廉政风险研判会4次、开展党风廉政提醒约谈活动1次，节假日前召开全体教职工大会，重申“八项规定”等相关精神、结合工作实际作出提醒，并在节日期间进行抽查、走访，坚决彻底肃清孙政才恶劣影响和薄熙来、王立军流毒，营造良好的政治生态。在全面推进党务建设中，严格按照工作计划，定期召开组织生活会、开展民主评议党员活动，落实支部“三会一课”制度，推动支部建设规范化进程。学校拓展活动形式多样，开展全体教职工学习强国挑战答题比赛，选拔4名同志参加“党课开讲啦”微党课比赛活动，以党建带群团，积极组织学生开展“中华魂”征文、演讲比赛，组织教师开展“创树讲比”“比晒”等活动。

立足实际，努力做好疫情防控。一是召开各级平台会议，线上对本校的疫情防控进行全面部署安排，广大师生自觉报备行程路线、主动建立每



日台账。二是与课程发展中心联合开展线上心理疏导活动，播放心理健康、疫情防控视频，班主任在班级群上好防疫主题班会课。三是做好开学准备，督促后勤、学生发展中心、校医务室等部门配齐防疫物资、完善制度、做好开学预案。四是组织 3 次党员志愿活动，协助学生有序排队进校园、引导学生错时就餐、帮助学生放松心态（党员结对特异学生共计 54 对），3 次参与人次累计达 112 人。

坚定信念，深入推进脱贫攻坚。一是对学生家庭情况进行全面摸排与了解，组织领导干部开展一对一帮扶，积极做好表率。二是组织党员走访慰问贫困学生 157 户，赠送扶贫礼包、宣传国家扶贫政策，深入扎根基层、助力脱贫攻坚；三是鼓励广大党员积极参与消费扶贫活动，在脱贫攻坚工作中充分发挥先锋模范作用；四是与团委一起推出“捐赠衣物”活动，在校内进行宣传推广，协力为贫困学生送去温暖。

四、校企合作

（一）校企合作与效果

学校完善了统筹管理、分级负责的校企合作管理机制，规范校企合作的管理。与重庆庆兰实业有限公司开展了现代学徒制工作，与驷坊汽修、遂宁宏继模具、新哲远机械开展双基地建设。目前，学校设有校外实训基地 43 个，签订校企合作协议企业 23 家。本学年，为学生提供顶岗实习岗位数 521 个，为重庆达丰(重庆)电脑有限公司、嘉俊电子有限公司等本土优秀企业提供人员支持共计 572 人次，学校教师到企业进行员工管理共计 492 天。

表 34 2020 年专业大类校企合作重点企业统计表

序号	校外实训基地名称	签订协议涉及专业大类
1	铜梁区武装部	司法服务类
2	深圳市斯威尔精密模具有限公司	加工制造类
3	四川瑞创精密模具有限公司	加工制造类
4	遂宁宏继精密模具有限公司	加工制造类
5	成都东星航空服务有限公司	交通运输类
6	四川吉利汽车部件有限公司	交通运输类
7	重庆南雁实业集团龙剑机械制造有限公司	加工制造类
8	重庆庆兰实业有限公司	加工制造类
9	铜梁区新哲远机械加工厂	加工制造类



10	大进合汽车配件重庆有限公司	加工制造类
11	重庆中腾仁宇机械有限公司	加工制造类
12	重庆林腾机电有限公司	加工制造类
13	重庆驹坊汽车维修有限公司	交通运输类
14	铜梁区世纪阳光幼儿园	教育类
15	育童尚风名居幼儿园	教育类
16	重庆世纪宝贝幼儿园	教育类
17	重庆仙厨大酒店	旅游服务类、财经商贸类、信息技术类等
18	重庆龙轩实业有限公司(大酒店)	旅游服务类、财经商贸类、信息技术类等
19	尚赏居搏击俱乐部	司法服务类
20	重庆涪柴动力机械制造有限公司	信息技术类
21	重庆纤美电子商务有限公司（铜梁分公司）	财经商贸类、信息技术类
22	英力电子科技（重庆）有限公司	信息技术类
23	重庆嘉技科技有限公司	信息技术类
24	重庆鹿享家科技有限公司	信息技术类
25	合兴汽车电子股份有限公司	加工制造类
26	温州意华接插件股份有限公司	加工制造类
27	重庆宝利根精密模具有限公司	加工制造类
28	重庆市璧山区密友精工有限公司	加工制造类
29	重庆渝江压铸有限公司	加工制造类
30	上汽通用五菱汽车股份有限公司重庆分公司	交通运输类
31	达丰（重庆）电脑有限公司	交通运输类
32	重庆卓通汽车工业有限公司	交通运输类
33	旭硕科技（重庆）有限公司	信息技术类、财经商贸类
34	京东方重庆公司	信息技术类
35	英业达重庆有限公司	信息技术类
36	杰尔精密电子（重庆）有限公司	信息技术类、加工制造类
37	群光电子（重庆）有限公司	信息技术类、财经商贸类
38	重庆承锋智能装备有限公司	加工制造类
39	重庆三零七文化传播有限公司	文化艺术类
40	重庆百钰顺科技有限公司	信息技术类、加工制造类
41	四川瑞力特精密模具有限公司	加工制造类
42	重庆九郡食品有限公司	财经商贸类
43	重庆吃货圈子商贸有限公司	财经商贸类



图3 部分基地授牌

（二）学生实习情况

学校根据教育部等五部委颁发的《职业学校学生实习管理规定》，制订



《学生实习手册》，对实习做了详细的规定和明确的要求。一是明确实习学生的权利和义务，为每一位实习生购买实习保险。二是选派经验丰富、责任心强、安全防范意识高的实习带队教师跟岗参与实习管理。三是严格履行校，企业，学生三方实习协议。四是对中途流失的实习实行召回，通过再教育重新安排实习。学生本年度共安排顶岗实习学生 521 人，学生实习满意度 85.76%；实习学生得到企业好评，实习单位满意度 98.5%。

表 35 2019-2020 年学生实习情况一览表

年度	顶岗实习学生总数(个)	购买实习保险学生人数	购买保险险种名称	市内顶岗实习学生人数(个)	市外顶岗实习学生人数(个)	学生顶岗实习平均时长(天)	学生顶岗实习满意度(%)
2019	602	602	工伤保险、人生意外险、医疗险、学生实习校方责任险	543	59	180	82.00%
2020	521	521		460	61	180	85.76%

（三）集团化办学情况

学校牵头成立了铜梁职教集团，共有 3 家职业院校、47 家企业、2 家行业协会及科研单位参与，积极参加重庆市互联网产业职教集团、金佛山职教集团、重庆市汽车职教集团、重庆市育才职教集团、重庆市电子职教集团、重庆市大足石刻职教集团等活动，促进学校数控、汽修、模具、电子、旅游等专业发展，为相关专业的师生提供了更好的学习交流平台。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

1. 学生获奖情况

本年度，学生在市级职业院校技能大赛中取得优异成绩，获奖数量比上一年度明显增加。学校以赛促教改革起到良好作用，学生技术技能得到明显提升。

表 36 2019-2020 年学生技能大赛获奖情况表（单位：个）

序号	竞赛类型	获奖专业名称	一等奖		二等奖		三等奖		合计
			2019	2020	2019	2020	2019	2020	
1	市职业院校技能大赛	信息技术类、财经商贸类、交通运输类、加工制造类	3	0	8	0	20	0	31
2	行业职业院校技能大赛	钳工	0	0	2	0	3	0	5



2. 毕业生质量

本年度，学校为重庆市市内外企业输送技术技能人才 1186 人，直接就业 516 人，其中市内就业人数占九成以上，基本对口服务于当地企业发展，毕业生初就业收入达 3483 元。企业对毕业生满意度较往年有所提高，为 85.76%。

表 37 2019-2020 年学生就业区域分布情况一览表

年度	毕业学生数 (人)	直接就业数 (人)	市内就业数		市外就业数	
			数量(人)	比例(%)	数量(人)	比例(%)
2019	1102	602	543	90.20	59	9.80
2020	1186	516	432	83.72	84	16.28
年度	对口就业率 (%)	初次就业 月收入(元)	创业率 (%)	企业对毕业生的满意度(%)		
2019	90.03	3059	0.36%	82.00		
2020	90.40	3483	0.34%	85.76		

(二) 社会服务

1. 培训服务

本年度，学校依托专业优势结合区域产业特色同当地就业局，总工会，人武部，教委等多部门联合开展社会培训服务，组织实施了母婴护理培训、民兵应急轮训、安保技能、新型学徒制、职业技能提升、科普知识培训项目，为合格参培人员颁发了相关资质证书。学校还先后为百钰顺、庆兰、涪柴动力、杰尔精密电子等合作企业开展专项培训，培训规模较往年有一定提高。

表 38 2020 年社会培训及服务统计表

承担社会培训项目名称	项目来源	性质 (公益/有偿)	培训人数 (人)	培训天数 (天)	培训形式
职业技能提升培	就业局	有偿	1827	3	线下集中培训
新型学徒制培训	就业局	有偿	365	25	线上、线下培训
母婴护理培训	铜梁区总工会	有偿	48	8	线下集中培训
民兵应急轮训	铜梁区人武部	有偿	121	5	线下集中培训
安保技能培训	铜梁区保安公司	公益	572	3	线下集中培训
科普知识培训	铜梁区教委	公益	2171	5	线下集中培训
涉农培训人数(人次)					
0					
街镇、社区、乡村社区教育参与情况		学习型城市、学习型组织建设参与情况			
项目/事项名称	参与 人次	项目/事项名称	参与人次		
社区市民安全、环保知识培训	75	0	0		



2.技术服务

本年度，学校对高新区企业提供技术服务，开展新员工培训指导，企业管理指导，心理健康疏导等多项就业指导培训，完成了共计 572 人次的培训。

表 39 2020 年技术服务统计表

技术服务项目/事项	服务人数 (人)	性质 (公益和有 偿)	服务天 数(天)	服务形式 及效果
达丰(重庆)电脑有限公司/企业管理咨询、 心理疏导	175	公益	62	好
遂宁宏继精密模具制造有限公司/企业文 化、人力资源环境	20	公益	61	好
重庆力华亘田科技有限公司/企业生产管 理指导	132	公益	110	好
群光电子(重庆)有限公司/员工管理指导	125	公益	90	好
重庆三友机械制造有限公司铜梁分公 司/生产流程指导、新员工培训指导	30	公益	79	好
上汽通用五菱汽车股份有限公司重庆分公 司/就业指导、心理疏导	90	公益	90	好

3.文化传承

学校坚持把立德树人作为根本任务，近两年在传承和弘扬优秀文化过程中有相应成效。在环境文化上，持续打造“军·匠”特色校园文化育人环境；在文化传承上，通过开展主题教育活动、龙舞社团活动，将“邱少云革命精神”“铜梁龙舞精神”浸润学生心灵；在德育课程体系建设中，将“邱少云革命精神”“铜梁龙舞精神”“良工巧匠精神”融入课程，完成 4 本特色思政校本教材。

（三）对口支援

1.精准扶贫

近两年，学校组织了多次精准扶贫项目，协同区妇联等单位举办了“情暖童心相伴成长活动”，帮扶 100 人次，同时党员同志参与精准扶贫走访贫困户 122 人次，校内帮扶学生 452 人次。

表 40 2020 年精准扶贫进行一览表

精准扶贫、美丽乡村建设参与情况		贫困家庭、贫困学生帮扶情况	
项目/事项名称	参与人次	项目/事项名称	帮扶人次
党员精准扶贫	122	铜梁区 2020 情暖童心相伴成长活动	100



		校内勤工俭学资助	452
--	--	----------	-----

2. 对口帮扶

学校依托准军事管理优势，结对帮扶潼南职教中心，培训准军事教师教官 60 人。在校企帮扶中，利用专业优势，对接当地特色产业，通过企业新型学徒制培训项目，培训 372 人。

表 41 对口帮扶一览表

校际帮扶情况		校企帮扶情况	
项目/事项名称	本校参与人次	项目/事项名称	帮扶企业数
铜梁职教与潼南职教合作培训 准军事化教师教官 60 人	2 人次	企业员工技能提升培训	5/1636 人
		企业新型学徒制培训	1/372 人

3. 服务抗疫

抗疫之战，不分你我。疫情发生以来，学校党员志愿者在交通卡点值守、服务企业复工等各项紧急任务时都挺身而出。何令同志在高速路口执勤 15 天，叶东在社区服务一周，安保处主任朱亮同志组织安保人员 15 名执勤 40 天，用真情践行和弘扬了奉献、友爱、互助、进步的志愿者精神。

六、举办者履责

（一）办学经费

1. 经费筹措

近两年来，学校办学经费来源较为稳定。2019 年，办学投入 10892.82 万元；截止目前，2020 年办学经费投入 6651.23 万元。学校收入情况良好，能较好地保障学校运转、支撑学校发展。

表 42 2019-2020 年办学经费收入情况表（单位：万元）

年度	生均财政拨款	项目经费	学费收入	其他收入	总计
2019	540.30	5865.98	684.00	3802.54	10892.82
2020	582.90	2703.10	820.20	2545.03	6651.23

2. 经费支出

2020 年，学校整体支出 6651.23 万元，收支基本平衡。

表 43 2019-2020 年办学经费支出情况一览表（单位：万元）

年度	教学改革及研究费	日常教学经费	师资队伍建设费	实验实训设备购置费	图书购置费	校园基础设施建费	其他支出	总计
2019	118.32	890.33	114.50	311.24	0.40	5503.26	3954.77	10892.82



表 43 2019-2020 年办学经费支出情况一览表（单位：万元）

年度	教学改革及研究费	日常教学经费	师资队伍建设费	实验实训设备购置费	图书购置费	校园基础设施费	其他支出	总计
2019	118.32	890.33	114.50	311.24	0.40	5503.26	3954.77	10892.82
2020	120.86	910.26	113.00	351.49	0.00	1835.12	3320.50	6651.23

（二）政策措施

1. 人事与分配制度改革

本年度，学校立足于实际，对人事制度、教师绩效评价制度做了适当调整、补充与完善：2019 年，形成了《职称及岗位竞聘实施方案》，结合时代发展趋势、教师职业特点优化了竞聘程序、调整了评分细则，最大限度地保证了公平、公开、公正，2020 年 10 月对竞聘流程进行局部微调，进一步提升了广大教职工的从业积极性；2020 年，根据《中华人民共和国劳动法》《中华人民共和国劳动合同法》文件要求，制定《外聘教职工的管理办法》，成立组织机构、明确专项职责，就聘用流程、日常管理、薪资待遇等事项做了清晰界定、详细说明，加强了本校外聘师资队伍建设；进一步修订完善《教职工岗位职责年度考核实施方案》，结合学校实际科学划定优秀指标，基于教师日常工作制定评分细则，健全激励竞争机制，为学校事业发展注入了生机与活力。

2. 学校改革发展政策支持

近两年来，在市区级教育主管部门的大力支持下，学校锐意变革、积极进取，2018 年被市教委、市财政批准为市高水平中等职业学校培育建设单位，并获得了区委、区教委的政策支持。学校积极寻求项目支撑、致力学校综合能力提升，近几年陆续获得了市级现代学徒制试点学校、市级中职专业实训基地建设项目、市级中职骨干专业建设项目等多个财政专项项目。

七、特色创新

（一）坚持立德树人打造“尚军尚匠”教育实践体系

2018 年 9 月 10 日，全国教育大会在北京召开，习近平总书记出席会议并发表重要讲话，提出“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，坚持



把立德树人作为根本任务。如何探索实践教育规律，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，成为教育者面临的首要问题。按照《新时代爱国主义教育实施纲要要求》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，经过多年实践，学校归纳提炼出“尚军尚匠”教育实践体系，“尚军教育”即立德树人的思政教育，“尚匠教育”即知行合一的劳动教育，旨在培养高素质的技术技能人才。

在具体实施中，学校主要做法如下：“尚军教育”方面，依托准军事化管理德育模式，打造军姿“125”工程、内务“六个一”特色工程，建成准军事化管理评价体系，形成军匠特色校园文化，完成准军事化管理德育模式系列课题研究；“尚匠教育”方面，集技术、技能、匠心于一体，通过“大国工匠进校园”“龙舞进京”等系列工匠精神主题活动，强化对工匠精神的认知，且要求学生做到课前充分准备、课中精益求精、课后整洁归位，培养学生形成一丝不苟、专业专注、精益求精的工匠意识。此外，为进一步确保“尚军尚匠”教育体系的贯彻实施，学校还将其融入课程体系，与日常教育教学结合，力求做到时时有思政、处处有劳动，保证了体系的落实。同时，成立以校长为组长的工作小组，高度重视，提供机制保障。



图4 尚军尚匠主题教育活动



经过不懈探索、实践，取得显著成效：一是以科研为引领，已完成市级研究课题 2 项，在研市级课题 1 项、区级课题 1 项，出版校本教材 4 本；二是培养了全国最美中高职生 3 名，全国好少年 1 名，在全国文明风采大赛、军事技能竞赛、龙舞竞赛中学生屡获国家级殊荣，展示了职教学子风采；三是融入校园文化，军匠成为学校的文化标识，成为师生共同的信念，为学校发展注入了精神力量。在项目实施过程中，学校还不乏体会与思考：“尚军尚匠”即是树德崇劳，尚军教育即立德树人的思政教育，尚匠教育即知行合一的劳动教育，学校将“尚军尚匠”融入到日常教育体系中，坚持立德树人的根本任务，逐渐沉淀为推动学校发展的精神文化。

（二）“四方联动 双向融合”携手共建命运共同体

《党的十九大报告》提出要“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”，为职业教育的创新发展指明了方向。职业教育的重要意义在于从人才培养着眼，从根本上解决社会经济发展的动力问题。按照《国家职业教育改革实施方案》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《职业学校校企合作促进办法》，学校充分发挥职业教育的社会作用，将产教融合贯穿人才开发全过程，共同推动社会经济发展。



图 5 校企合作活动

重庆市铜梁职业教育中心是辖区内唯一一所中职学校，在政府、学校、



行业、企业四方联动下，与京东电商共建人才孵化基地；与北京吉利汽车学院、吉利汽车集团签署校校企合作协议书，推行现代学徒制；与驷坊汽修、哲远机械共建校内生产性实训基地；与宏继模具试水混合所有制；依托铜梁职教集团，释放平台内行业协会指导引领作用，与铜梁高新区 43 家企业形成长合作关系，开设“订单班”11 个；参与广铜“一带一路”高新技术产业合作区、小米公社、铜梁区深化产教融合签约项目，参与航天云网西南工业互联网赋能中心、重庆工业互联网学院筹建活动；建立“艺龙”电商创客空间，与云丁科技、庆兰实业等企业开展校企合作；出台《行业企业技术技能人才揽才三年规划》《行业企业技术技能人才揽才计划》，搭建专业教师到企业顶岗挂职、企业技术骨干到校任教的“互聘互兼”平台，构建产教融合社会评价组织，与企业、行业携手共建命运共同体。在具体实施中，学校还陆续获得了优良条件支持：铜梁区委区政府出台了《关于加快发展中等职业教育的实施意见》，建成 6000 平方米的汽车电子实训基地，8800 平方米的机械汽修产业实训基地；投资 2.45 亿进行三期工程建设，引入铜梁高新区优质企业资源，打造“先进制造业产教融合示范园”，为命运共同体搭建更加广阔的平台。

在不懈实践、探索过程中，学校取得了系列成效：2019 年学校专场校园招聘会为高新区输送学生 456 人次，毕业学生市内就业率由 83.88%增至 95.66%，待遇在 5000 至 10000 元每月；学校在 2019 年重庆市高职产教融合成果展示会作为中职学校代表作分享，收到好评。在项目实施过程中，学校还不乏体会与思考：“四方联动，双向融合，携手共建命运共同体”让政、校、行、企四方联动，是十九大报告精神的落实，是职业教育应有的责任与担当。

八、主要问题和改进措施

（一）主要问题

一是专任教师数量呈下滑趋势，教师队伍未形成梯队，培训机制不健全，外聘教师队伍准入门槛偏低，名师、学科带头人缺乏。二是教学资源



匮乏，信息化教学手段运用不足。三是校企合作与企业、园区对接不紧密，社会影响力不足。

（二）改进措施

一是加强教师队伍建设，多途径引进优质师资，制定培训培养计划，加强师德师风建设，提升四类教师专业能力，党员教师带头示范，打造高水平师资队伍。二是完善信息化建设硬件网络条件，建立教学资源库，运用信息化手段开展教学工作，落实三教改革工作要求。三是加大校企合作力度，积极对接高新区企业，开展师资互培、资源共享相关工作，实施社会服务优质培训计划，发挥职业教育的吸引力，推动学校发展，服务区域发展。

