



重庆市铜梁职业教育中心  
Chongqing Tongliang Vocational Education Center

# 重庆市铜梁职业教育中心 幼儿保育专业2020级人才培养方案 (2021年修订)

编制负责人：夏 雪  
研 制 部 门：现代服务部  
编制（修订）间：2021年1月  
教务处审查：苏 珊  
分管副校长审核：陈 光 勇  
学 校 审 批：欧 利 民  
批 准 时 间：2021年1月

# 目 录

|                   |    |
|-------------------|----|
| 一、专业名称及代码 .....   | 1  |
| 二、入学要求 .....      | 1  |
| 三、修业年限 .....      | 1  |
| 四、职业面向和接续专业 ..... | 1  |
| (一) 职业面向 .....    | 1  |
| (二) 接续专业 .....    | 1  |
| 五、培养目标与培养规格 ..... | 1  |
| (一) 培养目标 .....    | 1  |
| (二) 培养规格 .....    | 2  |
| 六、课程设置及要求 .....   | 4  |
| (一) 课程结构 .....    | 4  |
| (二) 课程设置及要求 ..... | 6  |
| 七、教学进程总体安排 .....  | 9  |
| (一) 基本学时分配 .....  | 9  |
| (二) 教学安排建议 .....  | 10 |
| 八、实施保障 .....      | 11 |
| (一) 师资保障 .....    | 11 |
| (二) 教学设施 .....    | 12 |
| (三) 教学资源 .....    | 13 |
| (四) 教学方法 .....    | 14 |
| (五) 学习评价 .....    | 14 |
| (六) 质量管理 .....    | 14 |
| 九、毕业要求 .....      | 15 |
| 十、其他 .....        | 15 |
| (一) 编写单位 .....    | 15 |
| (二) 编写依据 .....    | 16 |
| (三) 运用范围 .....    | 16 |

# 幼儿保育专业 2020 级人才培养方案（2021 年修订）

## 一、专业名称及代码

幼儿保育（770101）

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向和接续专业

### （一）职业面向

表 1：幼儿保育专业人才培养职业面向一览表

| 所属专业类及代码 | 对应行业及代码 | 主要职业类别及代码 | 主要岗位类别（或技术领域）  | 职业技能等级证书、行业企业标准和证书 |
|----------|---------|-----------|--|--------------------|
| 教育类 7701 | 教育类 83  | 学前教育 8310 | 教育学研究人员<br>2-01-04<br>(GBM20104)<br>幼儿教育教师<br>2-08-04<br>(GBM20804)<br>保育员<br>4-10-01-03 | 幼儿教育教师、保育员         |

说明：①对应行业参照现行的《国民经济行业分类》（GB/T 4754—2017）；

②主要职业类别参照现行的《中华人民共和国职业分类大典》。

### （二）接续专业

高职：幼儿保育

本科：幼儿保育

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业贯彻党的教育方针，坚持课程思政理念，落实立德树人根本任务，面向幼儿园及其他幼儿教育机构，培养从事幼儿教育、保育等工作，热爱幼儿教育事业，热爱幼儿，具有较好的文化基础知识和幼儿园保教理论知识，能开

展幼儿园教育活动和保育活动，具有良好的综合素质和学习能力的德、智、体、美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应具有以下素质、知识和能力：

### 1.素质

（1）具有坚定的政治方向、良好的思想品德素质和健全的人格，热爱祖国、热爱人民、拥护中国共产党的领导,具有国家意识、法制意识和社会责任意识，有正确的世界观、人生观、价值观；

（2）热爱幼儿教育事业，理解幼儿教育和保育工作的内容，理解以游戏为基本活动的原则；

（3）贯彻国家教育方针政策,遵守教育法律法规。具备自主学习意识，爱岗敬业，服从管理，具有良好的道德素质和职业信誉；

（4）具有诚实守信、吃苦耐劳、虚心好学、善于沟通合作的职业素质，具有契约意识和创新精神；

（5）认同教师职业的专业性，坚持师德为先，幼儿为本，能力为重，终身学习的理念；

（6）关心和爱护幼儿，将幼儿的生命安全和身心健康放在首位，关注幼儿学习与发展的整体性，重视幼儿的学习品质；

（7）面向全体，平等、公正地对待幼儿，并尊重幼儿个人差异。

（8）以身示范，整合家庭、社会等教育资源，帮助幼儿形成良好的行为习惯；

（9）具有良好的身心素质,具有吃苦耐劳精神，能较好的调节和控制自己的情绪，保持平和的心态；

（10）乐观向上，富有爱心、耐心、细心、责任心和亲和力。

### 2.知识

（1）掌握一定的自然科学和社会科学基础知识，掌握一定的现代信息技术知识，了解国家有关幼儿生存、发展和保护的相关法律法规与政策；

(2) 掌握幼儿卫生保健的基础知识,理解幼儿保教工作的意义,了解幼儿卫生保健与急救的基本常识;

(3) 掌握幼儿发展心理基础知识,了解幼儿心理发展各阶段特点,掌握不同年龄幼儿心理发展特点、规律;

(4) 掌握幼儿学习与发展的基本知识,以及幼儿教育目标、策略和基本方法,熟悉幼儿园教育任务、内容、要求和基本原则以及幼儿园教育的主要途径、组织形式、活动方式;

(5) 掌握观察幼儿、与幼儿沟通、记录幼儿表现的基本方法;

(6) 掌握幼儿游戏的基本理论;

(7) 掌握基本的音乐知识以及歌唱、演奏的基本知识;

(8) 掌握基本的美术知识,了解并正确使用美术工具、熟悉美术材料的性能以及各种形式的美术作品,掌握幼儿园环境创设基本知识;

(9) 掌握幼儿舞蹈的基本知识和技能,了解幼儿舞蹈、韵律活动、早操的特征与指导方法。

### 3.能力

(1) 具有幼儿园保教工作的能力,能运用疾病预防、安全防护的基本方法和技能,熟悉幼儿常见疾病及心理卫生问题的基础知识,掌握基本急救措施及教育对策,促进幼儿健康发展;

(2) 能遵循保教结合原则,合理安排和组织幼儿园一日活动,能够在教育活动中观察幼儿,根据幼儿的表现和需要,调整活动,给予适宜的指导;能有效运用观察、谈话、家园联系、作品分析等多种途径客观、全面的了解和评价幼儿;能够促进幼儿身心和谐发展;

(3) 掌握幼儿班级管理的基本理论,掌握班级一日生活常规工作的内容、流程与工作技巧,初步具备建立班级秩序与规则、与工作伙伴协作、管理好班级物品、家园沟通的能力;

(4) 能根据幼儿园日常教育活动和幼儿发展的需要,进行环境创设,教玩具的制作,创设具有教育价值的主题墙;

(5) 了解幼儿园五大领域教育活动设计和组织的基本内容和方法，开展各项教育活动，并能在活动中把幼儿放在主体地位促进教育目标的达成；

(6) 掌握幼儿教师常用教育语言技能，在幼儿园工作中能用普通话准确、清晰、流畅地进行交流；

(7) 能根据幼儿心理发展各阶段特点，初步解决幼儿发展中容易出现的问题并能针对性采用适宜的对策；

(8) 初步具备视唱、幼儿歌曲弹唱、打击乐演奏的能力；

(9) 初步具备指导幼儿进行美术欣赏与学习的能力；会写美术字体、能够熟练运用简笔画进行表达；能够创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏和探索的教育环境，能为幼儿提供并制作一些适合其年龄特点的玩教具和学习材料；

(10) 初步具备指导幼儿进行学习舞蹈、韵律活动、早操的能力，能够根据歌曲创编幼儿舞蹈；

(11) 结合《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，掌握幼儿园健康、语言、社会、科学、艺术五大领域教育的学科特点与基本知识，知道各领域的目标、内容、实施方法等，具有实施教育活动的初步能力，促进幼儿核心经验的生长；

(12) 了解幼儿文学特征和功能，掌握幼儿文学的常见载体，初步具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力；掌握绘本阅读与欣赏的方法，能按绘本阅读的要求对不同风格的绘本进行讲述，发现绘本的艺术美以及课程价值；能运用语言技巧演绎幼儿文学作品；

(13) 掌握家园沟通的基本理论，初步掌握与家长、幼儿、搭班教师的沟通技巧。

## **六、课程设置及要求**

### **(一) 课程结构**

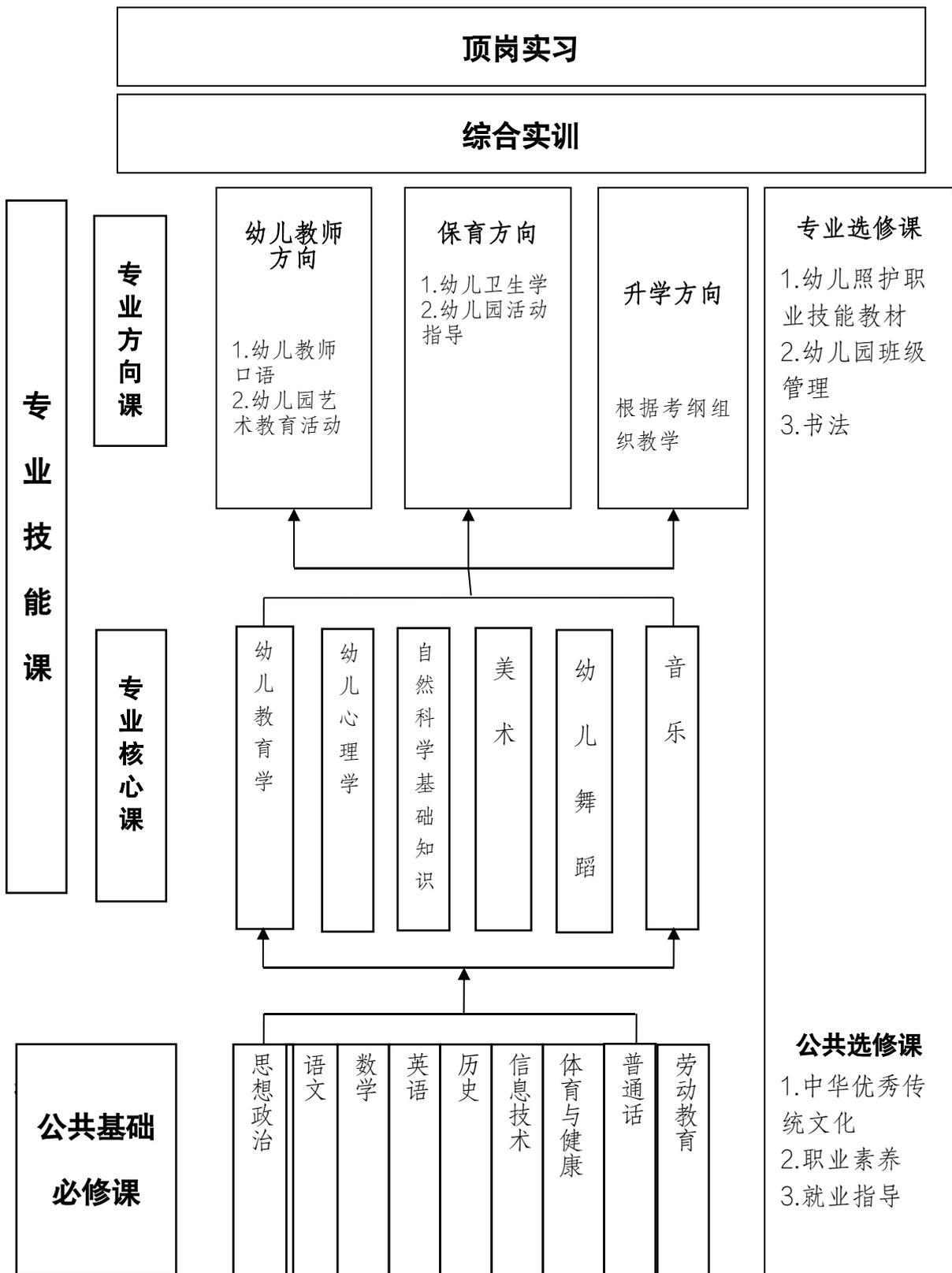


图 1：幼儿保育专业课程架构图

表 2：课程类别学时分配表

| 类别    |        | 学时   | 占比     |
|-------|--------|------|--------|
| 公共基础课 |        | 1152 | 33.68% |
| 专业课   | 专业理论课  | 968  | 28.3%  |
|       | 教学实习实训 | 688  | 20.12% |
| 顶岗实习  |        | 540  | 15.79% |
| 合计    |        | 3420 | 100%   |

## (二) 课程设置及要求

本专业的课程设置分为公共基础课程和专业技能课程。公共基础课包括必修课和选修课。专业技能课包括专业核心课、专业方向课、专业选修课和专业实习。

### 1.公共基础课

#### (1) 必修课

表 3：公共基础课程必修课安排表

| 序号 | 课程名称  | 教学内容和要求   | 学时  |
|----|-------|---|-----|
| 1  | 思想政治  | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合，开设中国特色社会主义、习近平新时代中国特色社会主义思想、心理健康与职业生涯、职业道德与法治、哲学与人生四个必修模块。 | 144 |
| 2  | 语文    | 依据《中等职业学校语文课程标准》开设，职业模块的教学内容中体现专业特色。  | 198 |
| 3  | 数学    | 依据《中等职业学校数学课程标准》开设，职业模块的教学内容中体现专业特色。  | 144 |
| 4  | 英语    | 依据《中等职业学校英语课程标准》开设，职业模块的教学内容中体现专业特色。  | 144 |
| 5  | 历史    | 依据《中等职业学校历史课程标准》开设，职业模块的教学内容中体现专业特色。  | 72  |
| 6  | 信息技术  | 依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，职业模块的教学内容中体现专业特色。  | 108 |
| 7  | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，与专业实际和行业发展密切结合。   | 180 |
| 8  | 普通话   | 依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，与专业实际和行业发展密切结合。   | 36  |
| 9  | 劳动教育  | 与行业、专业密切结合，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神教育。  | 90  |

## (2) 选修课

表 4：公共基础课程选修课安排表

| 序号 | 课程名称     | 教学内容和要求                         | 学时 |
|----|----------|---------------------------------|----|
| 1  | 中华优秀传统文化 | 依据《中等职业学校就业指导课程标准 1》开设，与专业密切结合。 | 36 |
| 2  | 职业素养     | 依据专业需要，选择相关内容开设                 | 36 |
| 3  | 就业指导     | 依据《中等职业学校就业指导课程标准 1》开设，与专业密切结合。 | 36 |

## 2.专业技能课

### (1) 专业核心课

表 5：专业核心课安排表

| 序号 | 课程名称     | 教学内容和要求  | 学时  |
|----|----------|--|-----|
| 1  | 幼儿教育学    | <p>(1) 主要教学内容：幼儿教育的产生和发展，幼儿教育的目标、任务、原则，婴儿教育，幼儿园全面发展教育，幼儿教育基本要素，幼儿园课程，幼儿园教学活动，幼儿园游戏，幼儿园的日常生活、劳动和节日娱乐活动，幼小衔接，家、园、社区合作，幼儿园教育评价。</p> <p>(2) 教学要求：通过学习与训练，能正确理解幼儿教育的目标、原则，幼儿全面发展的内容和游戏，掌握幼儿园日常活动和教学活动，了解幼小衔接的内容和方法以及家、园和社区的内容和途径。</p> | 216 |
| 2  | 幼儿心理学    | <p>(1) 主要教学内容：幼儿认知的发展，幼儿情绪和情感的发展，幼儿认知的发展，幼儿的社会化，幼儿个性有关因素的发展，幼儿的心理健康概述，儿童心理发展的几种理论。</p> <p>(2) 教学要求：通过理论的学习，案例分析，掌握幼儿心理发展的特点，能够正确处理幼儿出现各种问题，分析其原因以及应对策略。</p>  | 216 |
| 3  | 自然科学基础知识 | <p>(1) 主要教学内容：物理方面的运动和力、电与磁、物质结构和能量守恒等知识，化学方面的酸碱盐、有机化学等知识，天文初步知识，有趣的生物，幼儿科学教育活动设计和教玩具的制作。</p> <p>(2) 教学要求：通过理论学习、案例分析、实验演示，情境模拟等方法，掌握基本的自然科学基础知识并能够设计幼儿科学教育活动的方案，了解幼儿科学领域的教学内容、方法、原则。</p>  | 180 |
| 4  | 美术       | <p>(1) 主要教学内容：基本的色彩知识，造型知识，简笔画，幼儿手工制作基本知识和技能。</p> <p>(2) 教学要求：通过学习和练习掌握绘画、手工制作基本知识和技能，了解多种绘画与手工材料，能正确使用绘画及手工工具。能根据幼儿的兴趣与需求，创设具有教育意义的幼儿园班级环境；能够指导幼儿进行美术欣赏与学习，会写 3-5</p>   | 216 |

|   |      |   |     |
|---|------|---|-----|
|   |      | 种美术字体，能进行幼儿园海报设计，能够熟练运用简笔画进行表达，辅助教学。  |     |
| 5 | 幼儿舞蹈 | (1) 主要教学内容：舞蹈基础知识，幼儿舞蹈的特征、内容、指导方法，幼儿舞蹈的编排与创编。<br>(2) 主要教学要求：通过学习和训练掌握舞蹈的基本知识和技能，了解幼儿舞蹈的特征与指导方法，能够编排简单的幼儿舞蹈；了解韵律活动及早操编排知识，能创编韵律动作和早操 | 216 |
| 6 | 音乐   | (1) 主要教学内容：了解一定的乐理、视唱、歌唱、音乐欣赏、儿歌弹唱、演奏等音乐基本知识，幼儿音乐活动的指导方法和要求。<br>(2) 教学要求：通过学习和练习，能够初步具备幼儿歌曲弹唱、音乐欣赏、演奏的能力，能够简单组织幼儿音乐活动。              | 216 |

## (2) 专业方向课

表 6：幼儿教师方向课安排表

| 序号 | 课程名称      | 教学内容   | 参考学时 |
|----|-----------|--|------|
| 1  | 幼儿教师口语    | 学习规范普通话，加强文学作品中的语言表达运用，学会在教学实践中正确设计和正确使用教育口语。                          | 72   |
| 2  | 幼儿园艺术教育活动 | 了解幼儿园艺术发展特点，掌握幼儿园科学领域活动的各年龄段目标及主要内容，能初步具备实施幼儿园音乐、美术教育活动能力，能指导幼儿欣赏艺术作品。 | 108  |

表 7：保育方向课安排表

| 序号 | 课程名称    | 教学内容   | 参考学时 |
|----|---------|--|------|
| 1  | 幼儿卫生学   | 学习婴幼儿的身体特点，了解婴幼儿营养，掌握幼儿身心保健的基本方法和应对策略。   | 72   |
| 2  | 幼儿园活动指导 | 结合《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》，了解幼儿园学习活动的形式和内容，掌握幼儿园活动指导的基础知识，能开展各项教育活动。同时关注幼儿生活活动，能够对幼儿生活活动进行指导。 | 108  |

## (3) 专业选修课程

表 8：专业选修课程安排表

| 序号 | 课程名称    | 教学内容和要求   | 学时 |
|----|---------|---|----|
| 1  | 幼儿文学    | 了解幼儿文学的特征和功能，初步了解幼儿文学的体裁和幼儿文学作品类型和特点；掌握幼儿文学作品的表达技巧；能赏析幼儿文学作品，掌握绘本阅读与欣赏的方法。能按绘本阅读的要求对不同风格的绘本进行讲述，发现绘本的艺术美以及课程价值。 | 72 |
| 2  | 幼儿园班级管理 | 掌握幼儿班级管理的基本理论，初步掌握班级常规工作的内容、流程、与家长沟通等工作技巧。  | 72 |

|   |    |  |    |
|---|----|--|----|
| 3 | 书法 | 掌握硬笔、软笔的书写要求，能够正确、规范的进行书写，并能达到中级水平；掌握书法创作的章法布局，能够对不同风格的书法作品进行比较全面的欣赏和品评。 | 72 |
|---|----|--|----|

#### (4) 专业实习课

##### ①校内专业实训和综合实训

结合各门专业课教学需要，校内开展专业实训课教学和综合实训，实训形式可以多样化。

##### ②校外认知实习、跟岗实习和顶岗实习

认知实习：组织一年级学生到幼儿园参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关就业岗位的初步认识，以增强学生对幼儿教育相关岗位的感性认识，提高学习专业知识和技能兴趣。

跟岗实习：组织二年级学生到幼儿保育行业与所学专业对口或相近岗位，在幼儿园及其他幼儿教育机构人员指导下部分参与实际辅助工作，以增强学生对幼儿教育和就业相关岗位的感性认识，培养吃苦耐劳的敬业精神，培育沟通合作能力和责任意识。

顶岗实习：组织三年级学生在大风车幼儿园、第三实验幼儿园、金苹果幼儿园开展为期6个月的顶岗实习，通过参与相对独立参与实际工作的活动，使学生进一步巩固所学理论知识，掌握岗位操作技能进一步提高学生职业素养、职业核心能力和社会能力，实现与行业企业岗位能力“零接轨”。

#### 七、教学进程总体安排

##### (一) 基本学时分配

1.每学年为52周，其中教学时间为40周（含复习考试），周学时数为32学时，顶岗实习按每周30小时（1小时折算1学时）安排，3年总学时数为3420学时。

2.学校实行学分制，18分时为1学分。

3.入学教育、认知实习、跟岗实习、毕业教育等活动以1周为1学分，共6学分。

4.公共基础课学时约占总学时的1/3,专业技能课学时约占总学时的2/3,选修课学时数占总学时的比例为9.47%。

## (二) 教学安排建议

表9: 教学总体安排表

| 课<br>程<br>类<br>别 | 课程名称                | 学分            | 学时   | 学期   |    |    |    |    |    |  |
|------------------|---------------------|---------------|------|------|----|----|----|----|----|--|
|                  |                     |               |      | 1    | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |  |
| 公共<br>基础<br>课    | 公共基<br>础必<br>修<br>课 | 思想政治          | 8    | 144  | 2  | 2  | 2  | 2  |    |  |
|                  |                     | 语文            | 11   | 198  | 3  | 3  | 3  | 2  |    |  |
|                  |                     | 数学            | 8    | 144  | 2  | 2  | 2  | 2  |    |  |
|                  |                     | 英语            | 8    | 144  | 2  | 2  | 2  | 2  |    |  |
|                  |                     | 历史            | 4    | 72   | 2  | 2  |    |    |    |  |
|                  |                     | 信息技术          | 6    | 108  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
|                  |                     | 体育与健康         | 10   | 180  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |  |
|                  |                     | 普通话           | 2    | 36   | 1  | 1  |    |    |    |  |
|                  |                     | 劳动教育          | 5    | 90   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
|                  | 小计                  | 62            | 1116 | 17   | 16 | 13 | 12 | 4  |    |  |
|                  | 公共基<br>础选<br>修<br>课 | 中华优秀传统<br>文化  | 2    | 36   | 1  | 1  |    |    |    |  |
|                  |                     | 职业素养          | 2    | 36   |    |    | 2  |    |    |  |
|                  |                     | 就业指导          | 2    | 36   |    |    |    | 2  |    |  |
| 小计               |                     | 6             | 108  | 1    | 1  | 2  | 2  | 0  |    |  |
| 专业<br>技能<br>课    | 专业核<br>心<br>课       | 幼儿教育学         | 12   | 216  | 3  | 3  | 3  | 3  |    |  |
|                  |                     | 幼儿心理学         | 12   | 216  |    | 1  | 3  | 4  | 4  |  |
|                  |                     | 自然科学基础<br>知识  | 10   | 180  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |  |
|                  |                     | 美术            | 12   | 216  | 3  | 3  | 3  | 3  |    |  |
|                  |                     | 幼儿舞蹈          | 12   | 216  | 3  | 3  | 3  | 3  |    |  |
|                  |                     | 音乐            | 12   | 216  | 3  | 3  | 3  | 3  |    |  |
|                  |                     | 小计            | 70   | 1260 | 14 | 15 | 17 | 18 | 6  |  |
|                  | 幼儿教<br>师方<br>向<br>课 | 幼儿教师口语        | 4    | 72   |    |    |    |    | 4  |  |
|                  |                     | 幼儿园艺术教<br>育活动 | 6    | 108  |    |    |    |    | 6  |  |
|                  |                     | 小计            | 10   | 180  |    |    |    |    | 10 |  |
|                  | 保育方<br>向<br>课       | 幼儿卫生学         | 4    | 72   |    |    |    |    | 4  |  |
|                  |                     | 幼儿园活动指<br>导   | 6    | 108  |    |    |    |    | 6  |  |
|                  |                     | 小计            | 10   | 180  |    |    |    |    | 10 |  |
|                  | 专业选<br>修<br>课       | 幼儿文学          | 4    | 72   |    |    |    |    | 4  |  |
|                  |                     | 幼儿园班级管<br>理   | 4    | 72   |    |    |    |    | 4  |  |
|                  |                     | 书法            | 4    | 72   |    |    |    |    | 4  |  |

|  |      |    |     |    |    |    |    |    |     |
|--|------|----|-----|----|----|----|----|----|-----|
|  | 小计   | 12 | 216 |    |    |    |    | 12 |     |
|  | 入学教育 | 1  | 30  | 1周 |    |    |    |    |     |
|  | 认知实习 | 1  | 30  |    | 1周 |    |    |    |     |
|  | 跟岗实习 | 3  | 90  |    |    | 1周 | 1周 | 1周 |     |
|  | 顶岗实习 | 30 | 540 |    |    |    |    |    | 18周 |
|  | 毕业教育 | 1  | 30  |    |    |    |    |    | 1周  |

## 八、实施保障

### (一) 师资保障

1.专任教师应具有本科以上学历，具有中等职业学校教师资格证书，有良好的师德，关注学生发展，熟悉教学规律，具备终身学习能力和教学改革意识。

2.按照《中等职业学校设置标准》和《中等职业学校教师专业标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专任教师师生比为 1:20；双师型教师占专业课教师比例为 60%；具有专业带头人 5 人，具有高级工及以上职业资格证书 6 人，国家技能鉴定考评员资格 5 人；建设了一支结构合理、素质优良的教师队伍。

3.专业技能课教师应具有实际工作经验，普通幼儿教育理论、幼儿身心特点，具备教学设计和实施课程教学能力。

4.专任教师应主动前往机械行业企业进行相应的专业实践，专业教师每两年到幼儿园或教育机构进行专业实践两个月以上，文化课教师每三年到企业进行专业实践 2-3 次。

5.兼职教师按国家要求和标准选聘，兼职教师原则上应具有本科以上文化程度、中级以上职称、从事与专业相关的工作 5 年以上、具有丰富的行业经验、理论水平较高并具有一定的教学能力。

表 10：本专业师资状况一览表

| 教师类别     | 数量 | 高、中、初比例 | 双师数量 | 专任教师人数 | 兼职教师人数 |
|----------|----|---------|------|--------|--------|
| 公共基础课程教师 | 19 | 1:7:2   | 3    | 14     | 5      |
| 专业理论课教师  | 5  | 0:8:2   | 5    | 5      | 0      |
| 专业技能课教师  | 17 | 2:5:3   | 5    | 14     | 3      |

## (二) 教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训实习基地，校内配置舞蹈实训室、音乐实训室、电钢实训室、幼儿活动实训室、美术实训室与保育员等实训实习室，校外与幼儿园共建实训实习基地，更好满足专业教学需要。

### 1.校内实训基地

表 11：本专业校内主要设施设备及数量配置表

| 序号 | 实训室名称   | 主要工具和设施设备     |              |
|----|---------|---------------|--------------|
|    |         | 名称            | 数量(套/台/个)    |
| 1  | 舞蹈实训室   | 音响设备          | 1            |
|    |         | 电子白板、电脑、投影仪   | 1            |
|    |         | 把杆            | 30M左右        |
|    |         | 移动把杆          | 8 M左右        |
|    |         | 墙镜            | 20 M2左右      |
|    |         | 木地板或地胶        | 与房间面积大小一致    |
|    |         | 垫子            | 若干           |
|    |         | 打击乐器 13       | 各 1          |
| 2  | 音乐实训室   | 钢琴(电)         | 1            |
|    |         | 电子白板、投影仪、电脑   | 各 1          |
|    |         | 音响设备          | 1            |
|    |         | 常用打击乐器 5-8 种  | 各 5 套        |
|    |         | 五线谱电教板        | 1            |
| 3  | 电钢琴实训室  | 数字音乐电钢教学系统    | 1            |
|    |         | 电钢琴           | 保证上课 1 生 1 台 |
|    |         | 五线谱电教板        | 1            |
|    |         | 投影仪、电脑        | 各 1          |
| 4  | 美术实训室   | 电子白板、实物投影仪、电脑 | 各 1          |
|    |         | 扫描仪、打印机       | 1            |
|    |         | 各类美术用具及材料     | 若干           |
|    |         | 展示柜、实物展示台     | 4            |
| 5  | 幼儿活动实训室 | 电子白板、投影仪、电脑   | 各 1          |
|    |         | 移动黑板          | 1            |
|    |         | 幼儿园桌/椅        | 6/36         |
|    |         | 活动区及相关设施      | 4            |
|    |         | 幼儿图书、课程资源     | 若干           |
|    |         | 钢琴(电)或电子琴     | 1            |
|    |         | 录播系统          | 1            |

|    |  |                            |       |
|----|--|----------------------------|-------|
| 6  | 保育实训室                                    | 多媒体教学设备                    | 1     |
|    |  | 幼儿床具及卧具                    | 10-15 |
|    |  | 消毒柜、杯架、毛巾架                 | 各1    |
|    |  | 清洁、消毒工具及用品                 | 2-3   |
|    |  | 幼儿餐具、杯子                    | 25-30 |
|    |  | 小毛巾                        | 25-30 |
|    |  | 洗手池                        | 1-2   |
|    |  | 蹲位、小便池                     | 各2-4  |
|    |  | 日常意外伤害处理用品                 | 若干    |
| 7  | 科学实验室                                    | 多媒体教学设备                    | 1     |
|    |  | 各类科学小实验教具                  | 若干    |
|    |  | 动植物标本                      | 若干    |
|    |  | 各类科学实验器材                   | 若干    |
| 8  | 建构游戏实训室                                  | 各种类型、各种规格的积木、积塑、拼棒、拼图等游戏材料 | 若干    |
| 备注 | 以上各实训室设备数量均按一间教室配备，实际应根据学生人数相应增加教室和设备数量。 |                            |       |

## 2.校外实习基地

学校制定有校外实习基地遴选办法，校外实训实习基地在当地优势或领先幼儿园中选择、确定。按照专业培养目标和教学计划要求，建设能够满足专业实践教学、技能训练要求，实现企业经营双赢的，学生顶岗实训1个学期以上的实习基地。通过校外实训实习，使学生掌握数控加工技术，提升专业技能水平，主要校外实训基地见下表：

表 12：本专业校外实训基地建设情况一览表

| 基地名称    | 基地功能 | 基地实习实训工位 | 企业师傅数量 | 备注 |
|---------|------|----------|--------|----|
| 大风车幼儿园  | 实训实践 | 幼儿教师、保育员 | 30     |    |
| 第三实验幼儿园 | 实训实践 | 幼儿教师、保育员 | 10     |    |
| 金苹果幼儿园  | 实训实践 | 幼儿教师、保育员 | 10     |    |

### (三) 教学资源

#### 1.教材选用与编写

本专业所有公共基础课教材和专业课教材选用中等职业教育国家规划教材，专业课程应积极使用新型活页式、工作手册式教材；如没有国家规划教材，可

以选用市级规划教材；如没有市级规划教材，可以选用自编校本教材，自编校本教材应由教务处会同专业部统筹安排，并报分管教学的校领导批准。

## **2.图书资料配备**

配备本专业相关的专业理论书籍和杂志、幼儿图画书、绘本等资料，能满足本专业师生对教学的需求。

## **3.数字资源配备**

与本地幼儿园密切合作，开发具有前瞻性、时效性、实用性的数字教学资源，如课程资源包:教学视频、案例视频、音频、微课、课程ppt、动画等，以适应智能化教学环境需求。

### **（四）教学方法**

#### **1.公共基础课**

公共基础课程教学必须按教育部规定要求开设，遵循培养学生科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的基本原则，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

#### **2.专业（技能）课**

落实以学生为中心的教学方式和教学方法，突出“做中学，做中教”的职业教育教学特色，实施项目教学、任务教学，理实一体化教学等方法。

### **（五）学习评价**

严格落实人才培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，实现评价主体、评价方式的多元化评价。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训等实践性教学环节的全过程管理与考核评价，引导学生全面提升和个性发展。

### **（六）质量管理**

1.学校、专业部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业

调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校、专业部完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业部应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

学生修满学分，操行合格，达到毕业要求，则准予毕业。

表 13: 本专业学生毕业指标与要求一览表

| 序号 | 毕业考查指标体系 |       | 要求                         |
|----|----------|-------|----------------------------|
| 1  | 政治思想素质   |       | 思想素质达标，操行考核合格，无纪律处分或纪律处分撤销 |
| 2  | 学分要求     | 公共基础课 | 修满 67 学分                   |
|    |          | 专业技能课 | 修满 74 学分                   |
|    |          | 顶岗实习  | 修满 30 学分                   |
|    |          | 合计    | 171 学分                     |
| 3  | 学生学籍管理规定 |       | 符合相关要求                     |
| 4  | 职业资格证书   |       | 普通话证书、幼儿园保育员初级、育婴师中级       |

学校根据职业岗位需求，鼓励学生考取国家职业资格证书、行业准入证书和教育部“1+X”改革试点的技能等级证书。

## 十、其他

### (一) 编写单位

重庆市铜梁职业教育中心教务处、现代服务部

## （二）编写依据

- 1.教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》；
- 2.教育部颁布的《中等职业学校幼儿保育应用专业教学标准》；
- 3.重庆市教育科学研究院制定的《重庆市中职学校30个专业人培指导方案》。

## （三）运用范围

- 1.本人才培养实施方案适用于本校三年制幼儿保育专业中职学生；
- 2.本校“3+2”五年制和高考班可参照执行。