



重庆市铜梁职业教育中心

Chongqing Tongliang Vocational Education Center

工业机器人技术应用专业2020级人才培养方案 (2021年修订)

编制负责人：代凤龙
研制部门：智能制造部
编制（修订）间：2021年6月
教务处审查：苏姗
分管副校长审核：陈光勇
学校审批：欧利民
批准时间：2021年6月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、学制	1
四、职业面向和接续专业	1
(一) 职业面向	1
(二) 接续专业	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	3
(一) 课程结构	3
(二) 课程设置及要求	4
七、教学进程总体安排	8
(一) 基本学时分配	8
(二) 课程设置计划	8
八、实施保障	10
(一) 师资保障	10
(二) 教学设施	11
(三) 教学资源	12
(四) 教学方法	12
(五) 学习评价	13
(六) 质量管理	13
九、毕业要求	13
十、其他	14
(一) 编写单位	14
(二) 编写依据	14
(三) 运用范围	14
(四) 编制(修订)审批表	14

工业机器人技术应用专业2020级人才培养方案

(2021年修订)

一、专业名称及代码

工业机器人技术应用（660303）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

三、学制

三年

四、职业面向和接续专业

（一）职业面向

表1：工业机器人技术应用专业人才培养职业面向一览表

所属专业大类及代码	所属专业类及代码	对应行业及代码	主要职业类别及代码	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书、行业企业标准和证书
装备制造大类 66	工业机器人技术应用 660303	工业机器人技术应用（新增）	机械设备安装工 6-29-03-01 工程机械维修工 6-31-01-09	机械设备安装工 6-29-03-01 工程机械维修工 6-31-01-09	机械设备安装工 工程机械维修工

说明：①对应行业参照现行的《国民经济行业分类》（GB/T 4754—2017）；

②主要职业类别参照现行的《中华人民共和国职业分类大典》。

（二）接续专业

高职：工业机器人技术、电气自动化技术、机电一体化技术等。

本科：机器人技术、自动化技术与应用、电气工程及自动化、机械电子工程技术等。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业贯彻执行党的教育方针，落实立德树人根本任务，以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，面向各行业中机电产品、自动化设备与生产自动线的制造、运行维护 and 管理的岗位，培养具有良好职业道德素质和人际沟通能力，能够从事机电产品、自动化设备和生产线的安装、调试、运行、维护维修、营销等一线工

作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下素质、知识和能力：

1. 素质

- (1) 热爱祖国、热爱人民、拥护中国共产党，具有坚定的政治方向、良好的思想品德素质和健全人格，具有正确的世界观、人生观、价值观；
- (2) 遵纪守法，爱岗敬业，服从管理，能自觉遵守安全生产制度；
- (3) 具备自主学习意识，身心健康，具有良好的道德素质和职业信誉；
- (4) 具有诚实守信、吃苦耐劳、虚心好学、善于沟通合作的职业素质，具有契约意识和创新精神。
- (5) 培养学生“大国工匠”精神，努力向制造强国迈进。

2. 知识

- (1) 掌握必需的文化基础知识；
- (2) 了解计算机应用的基本知识，了解自动化设备结构的基本知识；
- (3) 掌握本专业必备的电工电子基本知识，能识读电气控制线路的原理图与接线图；
- (4) 掌握电机和电气控制相应的专业理论知识或典型电子整机的组成原理及各部分元件与功能电路的作用；
- (5) 掌握机械、电子、气动、液压技术、PLC 在工业机器人专业技术设备中的应用知识。
- (6) 掌握ABB机器人I/O通信的种类，掌握I/O信号监控与操作。

3. 能力

- (1) 具备与本专业职业发展需要的人文素养；
- (2) 对常用工具和仪器的使用能力；
- (3) 具有运用离线编程软件Robotstudio进行技术交流和信息处理的能力；
- (4) 具有专业设备基本操作能力；
- (5) 具有熟练的电子、电工基本操作技能；
- (6) 具有分析常规电气、电子电路的能力；
- (7) 具有机电设备和自动化设备的安装、调试、运行和维修等能力；
- (8) 具有良好的沟通技巧和可持续发展理念；
- (9) 具备调试、维护、保养自动化设备的能力；

(10) 具备较强的职业承受能力；

(11) 取得相应资格证书。

六、课程设置及要求

(一) 课程结构

本专业的课程结构以工业机器人技术应用专业课程架构图表示，见图 1。

课程类别学时分配见表 2。

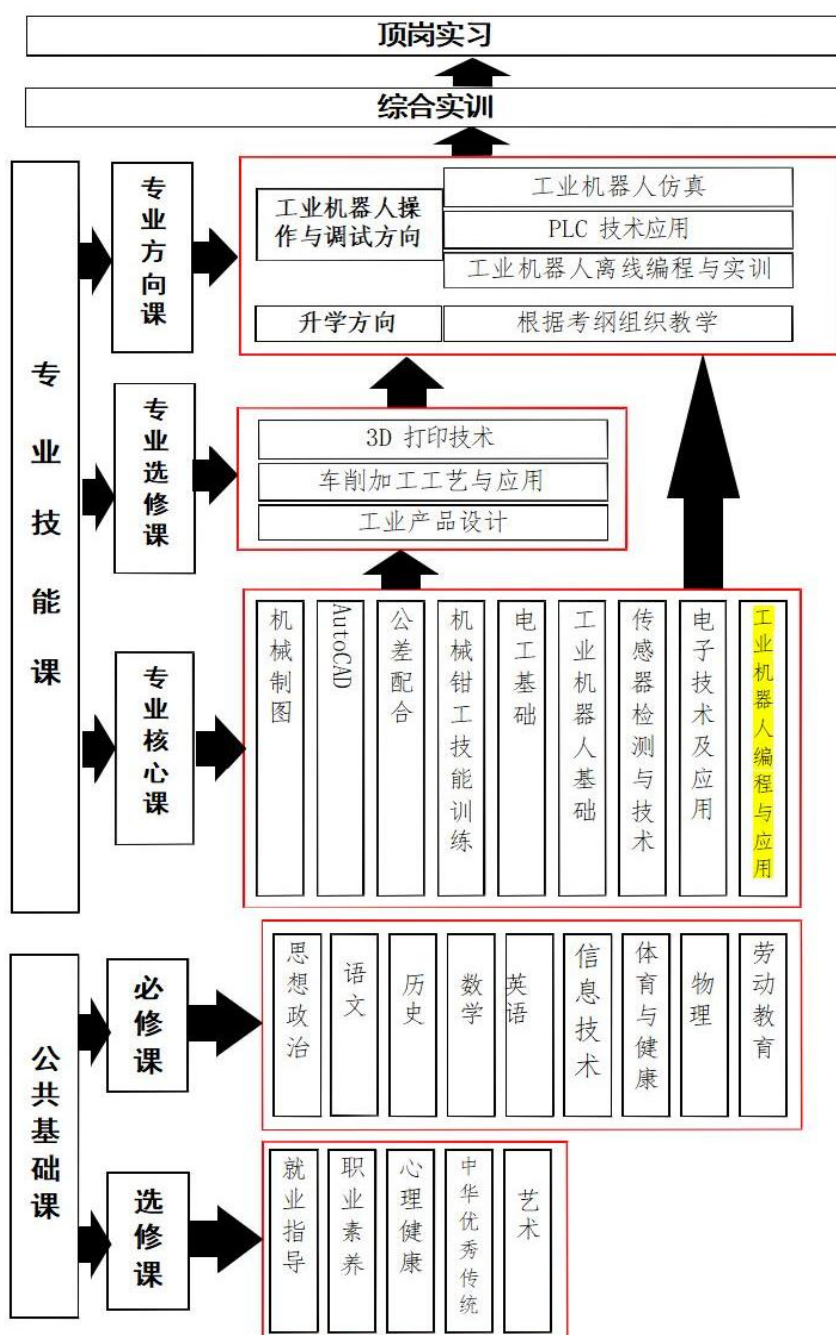


图1：工业机器人技术应用专业课程架构图

表2：课程类别学时分配表

类别		学时	占比
公共基础课		1404	40.21 %
专业课	专业理论课	864	24.74 %
	教学实习实训	684	19.59 %
顶岗实习		540	15.46 %
合计		3492	100 %

(二) 课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业技能课程。公共基础课包括必修课和选修课。专业技能课包括专业核心课、专业方向课、专业选修课和专业实习。

1. 公共基础课

(1) 必修课

表3：公共基础课程必修课安排表

序号	课程名称	教学内容和要求	学时
1	思想政治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合，开设中国特色社会主义、习近平新时代中国特色社会主义思想、心理健康、职业生涯、职业道德与法治、哲学与人生四个必修模块。	90
2	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，职业模块的教学内容中体现专业特色。	270
3	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
4	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
5	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，职业模块的教学内容中体现专业特色。	90
6	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，基础模块全部108学时，拓展模块选学体现专业特色的36学时教学内容。	144
7	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，与专业实际和行业发展紧密结合。	180
8	劳动教育	与行业、专业紧密结合，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神教育。	90
9	物理	依据《中等职业学校物理课程标准》开设，结合专业学习和未来工作需要。	36

(2) 选修课

表 4：公共基础课程选修课安排表

序号	课程名称	教学内容和要求	学时
1	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，与专业密切结合	36
2	心理健康	依据《心理健康教育课程标准》开设，与专业密切结合	90
3	职业素养	结合中职学生在职业发展与就业过程中的能力培养要求，将课程内容整合为职业价值观、职场道德、职场礼仪、职场沟通、职场协作、时间管理、情绪管理七个主干模块。通过课程教学，使学生在素质、知识和能力三个层面均达到相应的目标。	18
4	中华优秀传统文化	以弘扬爱国主义精神为核心，开展以天下兴亡、匹夫有责为重点的家国情怀教育；开展以仁爱共济、立己达人为重点的社会关爱教育；开展以正心笃志、崇德弘毅为重点的人格修养教育。以增强理性认识为重点，引导学生感悟精神内涵，增强对中华优秀传统文化的自信心。	36
5	就业指导	依据《中等职业学校就业指导课程标准》开设，与专业密切结合。	36

2. 专业技能课

(1) 专业核心课

表5：专业核心课安排表

序号	课程名称	教学内容和要求	学时
1	机械制图	(正)投影原理与国家标准知识，绘制物体的三视图；机械零件大小、形状位置和技术要求的表达方法与读识；机械零件图的绘制与读识；模具装配图的绘制与读识。通过学习与训练，能正确理解和应用(正)投影原理与机械制图国家标准知识，正确表达与识读机械零件大小、形状、位置和技术要求。	144
2	CAD	零件实体图形绘制的基本方法，包括曲线绘制和种类与方法，讲授零件数控加工的方式与相关知识，培养学生针对不同零件能选择正确的数控加工方式，加工参数设置，加工轨迹生成，轨迹仿真，加工代码生成和校验的能力。注重加强计算机仿真模拟能力的训练与培养。	72
3	公差配合	使学生具备初步选用公差与配合的能力，掌握测量技术的基本知识，会选用和使用测量器具，具有对典型几何量实施检测的能力，为后续学习奠定基础	72
4	机械钳工技能训练	通过理论和实践教学，使学生掌握钳工操作中的各种基本技能；掌握钳工常用工、夹、量、刀具的正确使用方法及维护保养的方法；掌握钳工常用设备的使用及维护保养的方法；初步掌握简单设备的装配技能；养成良好的安	144

		全文明生产习惯；树立正确的质量意识。	
5	电工基础	掌握电路的基本物理量；掌握欧姆定律和基尔霍夫定律；掌握电阻串、并联电路的计算，支路电流法，电路中的电位计算；了解电容器、电感器的特性。掌握磁场的基本概念及其物理量，电流的磁效应、电流在磁场中的力效应、电磁感应；掌握铁磁材料的基本特性，了解磁路欧姆定律。	72
6	工业机器人基础	机械结构组成与分类；工业机器人的组成及控制方法分类，工业机器人的主要性能参数；熟练掌握工业机器人结构各部分的工作原理和特点。	144
7	传感器检测与技术	培养学生利用现代电子技术、传感器技术和计算机技术解决生产实际中信息采集与处理问题的能力，为电子测量系统、计算机控制的设计与开发奠定良好基础。综合运用基本原理设计测控电路及分析、解决实际检测问题，学生在学习中掌握各种传感器所涉及的基本物理现象和定律，掌握应用电路中的模拟、数字电路分析方法。	72
8	电子技术及应用	课程内容包括数字电路基础知识、集成逻辑门电路的使用、组合逻辑电路的分析设计，及常用中规模组合逻辑电路的应用、各类触发器的组成与测试、时序逻辑电路的分析设计与应用、脉冲波形的产生与整形、模拟量和数字量的转换、半导体存储器和可编程逻辑器件等。	72
9	工业机器人编程与应用	学习掌握典型工业机器人的基础知识与基本操作，通过学习离线编程仿真软件，使学生对机器人各个工作站在夹具动作、物料搬运、视觉分拣、涂胶以及智能产线的编程与应用等多种模块有深刻认识。培养学生在机器人编程方面具备分析与解决问题的能力，培养学生在机器人操作方面具有一定的动手能力，为毕业后从事相关的专业工作打下必要的技术基础。	144

(2) 专业方向课

表6：工业机器人操作与调试方向课安排表

序号	课程名称	教学内容和要求	学时
1	工业机器人仿真	内容包括：RobotStudio 软件的操作、建模、Smart 组建的使用、轨迹离线编程、动画效果的制作、模拟工作站的构建、仿真验证以及在线操作。通过软件对工业机器人进行应用开发、调试、现场维护，为学生从事工业机器人工程技术人员打下的必要的专业基础。	144
2	PLC 技术应用	可编程控制器的一般结构及基本工作原理、可编程控制器的规格及系统构成、指令系统、编程指导、安装接线与维修、编程软件的使用、可编程控制器通讯功能等。培养学生电气自动化控制的综合应用能力。	144
3	工业机器人离线编	了解工业机器人工程应用虚拟仿真的基础知识、机器人虚拟仿真的基本工作原理；掌握机器人工作站构建，	180

	程与实训	RobotStudio 中的建模功能、机器人离线轨迹编程、Smart 组件的应用、带轨道或变位机的机器人系统创建于应用，以及 RobotStudio 的在线功能，具备使用 RobotStudio 仿真软件的能力和针对不同的机器人应用设计机器人方案的能力。	
--	------	---	--

(3) 专业选修课程

表7：专业选修课程安排表

序号	课程名称	教学内容和要求	学时
1	车削加工工艺与应用	包括车削机床、车削加工基础、车削加工工艺。为突出实用性，重点论述了各种典型零件与型面的车削加工方法，如端面与台阶、内外圆、圆锥面、细长轴、深孔、螺纹和特殊型面，精密车削加工机床与检测仪器，及光学超精密车削加工技术。	72
2	3D 打印技术	(1) 主要教学内容：3D 打印技术原理；3D 打印机的结构与工作原理；使用 CAM 软件进行 3D 打印件的建模；3D 打印机床的操作与零件的 3D 打印加工。 (2) 教学要求：通过学习与训练，能理解和应用 3D 打印技术原理；熟悉 3D 打印机床的结构与工作原理；能使用 CAM 软件进行 3D 打印件的 3D 建模；能安全熟练地操作 3D 打印及完成零件的 3D 打印工作。	36
3	工业产品设计	工件产品的结构组成要素、功能的实现及装配和相关塑胶结构零件的制造，使学生了解常用塑胶材料(ABS、PP、POM)的特性、应用及注塑加工，熟悉注塑模具（二板模、三板模）的结构，掌握玩具产品设计方法。通过本课程的教学，使学生解决具体技术问题，实现工业产品造型设计打下基础。	36

(4) 专业实习课

1) 校内专业实训和综合实训

结合各门专业课教学需要，开展校内专业实训课教学和综合实训。实训形式力求多样化，比如机械钳工实训、电工实训、工业机器人操作、工业机器人仿真实训、工业机器人编程实训课等。

2) 校外认知实习、跟岗实习和顶岗实习

认知实习：组织一年级学生到智能制造生产型企业参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关就业岗位的初步认识，以增强学生对加工制造行业企业和就业相关岗位的感性认识，提高学习专业知识和技能兴趣。

跟岗实习：组织二年级学生到相关机器人企业与所学专业对口或相近岗位，在企业专业人员的指导下部分参与实际辅助工作，以增强学生对加工制造行业企业和就业相关岗位的感性认识，培养吃苦耐劳的敬业精神，培育沟通合作、质量、安全绿色与环保等意识。

顶岗实习：组织三年级学生在智能制造型企业开展为期 6 个月的顶岗实习，通过参与相对独立参与实际工作的活动，使学生进一步巩固所学理论知识，掌握岗位操作技能进一步提高学生职业素养、职业核心能力和社会能力，实现与行业企业岗位能力“零接轨”。

七、教学进程总体安排

（一）基本学时分配

1. 每学年为 52 周，其中教学时间为 40 周（含复习考试），周学时数为 32 学时，顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折算 1 学时）安排，3 年总学时数为 3492 学时。

2. 学校实行学分制，18 学时为 1 学分。

3. 入学教育、认知实习、跟岗实习、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分，共 6 学分。

4. 公共基础课学时不低于总学时的 1/3。

（二）课程设置计划

每学期新课教学时间为 18 周，法定假日、复习、考试约 2 周，周学时数为 32 学时。每期课程设置计划及学时数见表 8。

表8：课程设置计划表

课 类	程 别	课程名称	学 分	总学 时	学 期					
					1	2	3	4	5	6
公共 基础 课	公共 基础 必修 课	思想政治	5	90	1	1	1	1	1	
		语文	15	270	3	3	3	3	3	
		数学	8	144	2	2	2	2		
		英语	8	144	2	2	2	2		

课 类	程 别	课程名称	学 分	总学时	学 期					
					1	2	3	4	5	6
		历史	5	90	1	1	1	1	1	
		信息技术	8	144	4	4				
		体育与健康	10	180	2	2	2	2	2	
		劳动教育	5	90	1	1	1	1	1	
		物理	2	36					2	
		小计	66	1188	16	16	12	12	10	
	公共基础选修课	艺术	2	36				2		
		心理健康	5	90	1	1	1	1	1	
		职业素养	1	18	1					
		中华优秀传统文化	2	36		1	1			
		就业指导	2	36				1	1	
		小计	12	216	2	2	2	4	2	
专业技能课	专业核心课	机械制图	8	144	4	4				
		CAD	4	72			4			
		公差配合	4	72	4					
		机械钳工技能训练	8	144	2	2	2	2		
		电工基础	4	72	4					
		工业机器人基础	8	144	4	4				
		传感器检测与技术	4	72		4				
		电子技术及应用	4	72			4			

课 程 类 别	课程名称	学 分	总学时	学 期						
				1	2	3	4	5	6	
专业 技能课	工业机器人编程与应用	8	144			8				
	小计	52	936	18	14	18	2			
	专业方向课	工业机器人仿真	8	144				4	4	
		PLC 技术应用	8	144				4	4	
		工业机器人离线编程与实训	10	180				6	4	
		小计	26	468				14	12	
	专业选修课	车削加工技术应用	4	72					4	
		3D 打印技术	2	36					2	
		工业产品设计	2	36					2	
		小计	8	144					8	
	入学教育	1	30	1周						
	认知实习	1	30		1周					
	跟岗实习	3	90			1周	1周	1周		
	顶岗实习	30	540						18周	
	毕业教育	1	30						1周	

八、实施保障

(一) 师资保障

1. 专任教师应具有本科以上学历，具有中等职业学校教师资格证书，有良好的师德，关注学生发展，熟悉教学规律，具备终身学习能力和教学改革意识。

2. 按照《中等职业学校设置标准》和《中等职业学校教师专业标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专任教师师生比为 1:20；双师型教师占专业课教师比例为 80%；具有专业带头人 2 人，具有高级工及以上职业资格证书 20 人，国家技能鉴定考评员资格 15 人；建设了一支结构合理、素质优良的教师队伍。

3. 专业技能课教师应具有实际工作经验，熟悉普通加工、数控加工等岗位工作流程，具备教学设计和实施课程教学能力。

4. 专任教师应主动前往机械行业企业进行相应的专业实践，专业教师每两年到企业进行专业实践两个月以上，文化课教师每三年到企业进行专业实践 2-3 次。

5. 兼职教师按国家要求和标准选聘，兼职教师原则上应具有本科以上学历文化程度、中级以上职称、从事与专业相关的工作 5 年以上、具有丰富的行业经验、理论水平较高并具有一定的教学能力。

表9：本专业师资状况一览表

教师类别	数量	双师数量	专任教师人数	兼职教师人数
公共基础课程教师	9	7	7	2
专业理论课教师	6	4	5	1
专业技能课教师	8	6	7	2

(二) 教学设施

本专业已配备校内实训基地和校外实习基地。

1. 校内实训基地

校内实训基地已建有工业机器人基础实训室，工业机器人技能训练实训室等，主要设施设备及数量见下表：

表10：本专业校内主要设施设备及数量配置表

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		功用
		名称	数量(台/套)	
1	工业机器人基地实训室	酷睿第七代计算机	50	仿真，画图
		多媒体主控台	1	信息教学控制
		工业机器人流水线教学工作站 (CHL-JC-01)	3	机器人教学
		工业机器人基础工作站 (IRB-120)	2	机器人教学
2	工业机器人技能训练实训室	多媒体主控台	1	信息教学控制
		工业机器人视觉设备竞赛平台	2	教学和训练
		酷睿第七代计算机	10	编程、通信
		RobotStudio 仿真软件	4	仿真离线编程
		工业机器人技能训练模块	6	工作任务模块
		通用工具	若干	安装、维修

2.校外实习基地

学校制定有校外实习基地遴选办法，校外实训实习基地在当地优势或领先企业中选择、确定。按照专业培养目标和教学计划要求，建设能够满足专业实践教学、技能训练要求，实现企业经营双赢的，学生顶岗实训 1 个学期以上的实习基地。通过校外实训实习，使学生掌握机器人安装、使用和调试保养等技术，提升专业技能水平，主要校外实训基地见下表：

表 11：本专业校外实训基地建设情况一览表

基地名称	基地功能	基地实习实训工位	企业师傅数量	备注
****机器人有限公司	工业机器人技术应用工作岗位	50	3	
****智能装备公司	学生跟岗了解工业机器人技术应用工作岗位	90	6	
****工业机器人有限公司	学生顶岗了解工业机器人技术应用工作岗位	90	6	

（三）教学资源

1.教材选用与编写

本专业所有公共基础课教材和专业课教材选用中等职业教育国家规划教材，专业课程积极使用新型活页式、工作手册式教材；如没有国家规划教材，可以选用市级规划教材；如没有市级规划教材，可以选用自编校本教材，自编校本教材由教务处会同专业部统筹安排，并报分管教学的校领导批准。

2.图书资料配备

配备满足师生人数和专业知识和技能学习的实体图书文献和数字化图书文献。

3.数字资源配备

每门课程均配备电子教案、PPT 课件、教学素材、仿真课件等数字资源。专业课程配备了职教云立方平台、RobotStudio、RobotStudio 仿真软件、AUTOCAD、CAXA 制造工程师等仿真实训软件等。

（四）教学方法

1.公共基础课

公共基础课程教学按教育部规定要求开设，遵循培养学生科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的基本原则，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、

职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2.专业（技能）课

落实以学生为中心的教学方式和教学方法，突出“做中学，做中教”的职业教育教学特色，实施项目教学、任务教学，理实一体化教学等方法。

（五）学习评价

严格落实人才培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，实现评价主体、评价方式的多元化评价。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训等实践性教学环节的全过程管理与考核评价，引导学生全面提升和个性发展。

（六）质量管理

1.学校、专业部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校、专业部完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业部充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生修满学分，操行合格，达到毕业要求，则准予毕业。

表12：本专业学生毕业指标与要求一览表

序号	毕业考查指标体系	要求
1	政治思想素质	思想素质达标，操行考核合格，无纪律处分或纪律处分撤销

2	学分要求	公共基础课	修满 72 学分
		专业技能课	修满 88 学分
		顶岗实习	修满 30 学分
		合计	190 学分
3	学生学籍管理规定	符合相关要求	
4	职业资格证书	中级工具钳工、“1+X”证书试点专业的工业机器人操作与运维；工业机器人应用编程；工业机器人装调；工业机器人集成应用。	

学校根据职业岗位要求，鼓励学生考取国家职业资格证书、行业准入证书和教育部“1+X”改革试点的技能等级证书。

十、其他

（一）编写单位

主要编写单位：重庆市铜梁职业教育中心教务处、智能制造专业部。

（二）编写依据

1. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》；
2. 教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准》；
3. 教育部《职业院校专业实训教学条件建设标准》；
4. 教育部《职业学校专业仪器设备装备规范》。

（三）运用范围

1. 本人才培养实施方案适用于本校三年制工业机器人技术应用专业中职学生；
2. 本校“3+2”、五年制和高考班可参照执行。

（四）编制（修订）审批表

编制（修订）审批表

修订负责人	代凤龙	申请日期	2021年1月7日
申请部门	智能制造部	申请专业	工业机器人专业
修订类型	人才培养目标与规格、课程体系、课程、课时等		
修订原因	课程体系不完整，进度安排不明确		
修订后情况描述	完善了课程体系、教学进度、培养规格		
修订后拟实施时间			2021年7月21日

专业建设指导委员会意见	签字： 年 月 日
系部意见	签字： 年 月 日
教务处审查意见	签字： 年 月 日
分管领导意见	签字： 年 月 日
党委审定意见	签字： 年 月 日
校长批准意见	签字： 年 月 日